МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
(базовая подготовка)

Квалификация
Техник

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

2020

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /
«___»_____2020 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /
«___»_____2020 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /_____ /
«___»_____2020 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КК КИТТ
_____Е.Н. Байлов
«___»_____2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (приказ МОН РФ от 22.04.2014 г. № 383, зарегистрирован в Минюст 27.06.2014 г., №32878) укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта № 461 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Приказ Минтруда РФ № 187н от 23.03.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 29.04.2015г. № 37055) и WorldSkillsInternational (WSI)/WorldSkillsRussia (WRS) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Разработчики:
1. В.А. Самойленкова, заместитель директора по УР
2. Е.Н. Байлов, заместитель директора по УПР
3. А.Ю. Тавадян, заместитель директора по УР
4. А.И. Берешполец, преподаватель
5. М.М. Маматаджиев, преподаватель
6. С.А. Широкин, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», компетенцииWSR/WSI–33«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», профессии ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПОП ПССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 387, зарегистрирован в Минюст 31.07.2014 г., №3339;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с четом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 461 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Приказ Минтруда РФ № 187н от 23.03.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 29.04.2015г. № 37055);

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции 33«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

1.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (код по ОК 016-94 – 18511), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.3 Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, студенты должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности:

общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию

ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».**
ПК 3.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 3.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 3.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.4	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.5	Выполнять ручную и машинную резку

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2 Требования к поступающим

Поступающий должен иметь аттестат об основном общем образовании.

3.3 Перечень должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

Квалификация базовой подготовки среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – техник.
Профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификации: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде-лях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	в том числе		
					лаб. и практ. занят. вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	**Общеобразовательный цикл Учебные дисциплины**		**2106**	**1404**	**595**		
ОУД.00	**ОБЩИЕ**		**1259**	**853**	**411**		
ОУД.01	Русский язык		113	78	54		1
ОУД.02	Литература		171	117	20		1
ОУД.03	Иностранный язык		171	117	94		1
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		347	234	80		1
ОУД.05	История		176	120	34		1
ОУД.06	Физическая культура		176	117	107		1
ОУД.07	ОБЖ		105	70	22		1
ОУД.00	**ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**		**757**	**515**	**174**		
ОУД.08	Информатика		146	100	60		1
ОУД.09	Физика		178	121	40		1

ОУД.10	Химия		113	78	16		1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		158	108	24		1
ОУД.12	Биология		54	36	12		2
ОУД.13	География		54	36	10		2
ОУД.14	Родная литература (русская)		54	36	12		2
УД.00	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**		**54**	**36**	**10**		
УД.15	Астрономия		54	36	10		1
ИП.00	**Индивидуальный проект**		**36**	**0**	**0**		1
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**756**	**504**	**348**		
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	14		3
ОГСЭ.02	История		62	48	8		3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		186	166	132		2 - 4
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	164		2 – 4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		60	40	10		2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		54	36	20		4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**258**	**172**	**78**		
ЕН.01	Математика		96	64	32		2
ЕН.02	Информатика		108	72	36		3
ЕН.03	Экологические основы природопользования		54	36	10		2
П.00	**Профессиональный цикл**		**3467**	**2312**	**1046**	**96**	
ОП. 00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1863**	**1242**	**544**	**20**	
ОП.01	Инженерная графика		144	96	80		2
ОП.02	Техническая механика		219	146	46		2
ОП.03	Электротехника и электроника		165	110	56		2-3
ОП.04	Материаловедение		156	104	40		2

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		108	72	30		3
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		243	162	62		3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		90	60	26		4
ОП.08	Охрана труда		66	44	10		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ОП.10	Экономика отрасли		120	80	20	20	3
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		81	54	20		4
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности		102	68	40		4
ОП.13	Автомобильные перевозки		93	62	28		4
ОП.14	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей		120	80	54		4
ОП.15	Технология карьеры		54	36	10		4
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1604**	**1070**	**502**	**76**	
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**		**1104**	**736**	**368**	**36**	
МДК.01.01	Устройство автомобилей		492	328	164	0	1-2
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		612	408	204	36	3-4
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**		**260**	**174**	**34**	**40**	**4**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		260	174	34	40	4
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**		**240**	**160**	**100**		3
МДК.03.01	Слесарь по ремонту автомобилей		240	160	100		3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**122**	**6587**	**4392**	**2067**	**96**	
УП.00	**Учебная практика (производственное обучение)**	**15**	**540**	**540**			**2 - 3**

ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**11**	**396**	**396**			**3 - 4**
ПДП	**Производственная (преддипломная) практика**	**4**					**4**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**					**1 - 4**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**					**4**
ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**	4					**4**
ГИА.02	**Защита выпускной квалификационной работы**	2					**4**
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**					
	Всего	**199**	**7523**	**5328**	**2067**	**96**	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

5.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Объём вариативной части ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), 1350 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них 900 часов обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части ОПОП и её содержание согласовано с социальными партнёрами в лице руководителя «ИП Стоянов» Стоянова Р.С., руководителя сервиса «ООО ТЕМП АВТО КУБАНЬ» – Буторина А.А. и распределены по решению методической цикловой комиссии (Протокол № 8 от 06.03.2020 г.).Обсуждение распределения вариативной части ОПОП проходило на заседании круглого стола. В процессе работы был проведён анализ требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанными в ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и устанавливалось их соответствие требованиям к знаниям и умениям, указанным в квалификационной характеристике техника, требований ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» и WSI/WRS по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

На основании анализа квалификационных требований с учётом запросов работодателей и социальных партнёров, часы вариативной части с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников, были направлены на расширение содержания дисциплин.

Введены дополнительные дисциплины:

Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.03 Экологические основы природопользования (ОК 1-9);
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (ОК 1-9);
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (ОК 1-9);
общепрофессиональные дисциплины:
ОП.10 Экономика отрасли (ОК1-9; ПК 1.1-1.4);
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (ОК1-9; ПК 1.1-1.4);
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 1-9; ПК 1.3, 2.1);
ОП.13 Автомобильные перевозки (ОК 1-9; ПК 2.1-2.3);
ОП.14 Технологическое оборудование для ремонта автомобилей (ОК 1-9; ПК 2.1-2.3);
ОП.15 Технология карьеры (ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1)
профессиональные модули:
ПМ.03Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
МДК.03.01 Слесарь по ремонту автомобилей (ОК 1-9, ПК 3.1 -3.4).

Индекс	**Наименование циклов (раздела), дисциплин, модулей**	**Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.**	**Обязательная учебная нагрузка, час. (теоретич. час/практических час)**	**Документ, подтверждающий обоснование вариативной части**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**114**	**76**	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	60	40 (30/10)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	54	36(16/20)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**60**	**40**	
ЕН.01	Математика	6	4(2/2)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ЕН.03	Экологические основы природопользования	54	36 (26/10)	
П.00	**Профессиональный цикл**	**1176**	**784**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**768**	**512**	

ОП.02	Техническая механика	39	26(20/6)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.03	Электротехника и электроника	21	14 (8/6)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.04	Материаловедение	60	40(30/10)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	51	34(14/20)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	10(6/4)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.08	Охрана труда	12	8(4/4)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.10	Экономика отрасли	120	80(40/20), 20 курсовой проект	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	81	54(34/20)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	102	68(28/40)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.13	Автомобильные перевозки	93	62(34/28)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.14	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	120	80 (26/54)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ОП.15	Технология карьеры	54 РП	36(26/10)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**408**	**272**	

ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**	**138**	**92**	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	108	72(0/72)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	20 (20/0)	
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**30**	**20**	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	30	КП 20	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**	**240**	**160**	
МДК.03.01	Слесарь по ремонту автомобилей	240	160 (60/100)	Протокол заседания круглого стола № 8 от 06.03.2020
	Всего	**1350**	**900**	

6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по всем циклам

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП**
1	2	3
О.00	**Общеобразовательный цикл Учебные дисциплины**	**1**
ОУД.00	**ОБЩИЕ**	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	1.4
ОУД.05	История	1.5

ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1.7
ОУД.00	**ПО ВЫБОТУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**	
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская)	1.14
УД.00	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**	
УД.15	Астрономия	1.15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально–экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
П.00	**Профессиональный цикл**	4
ОП. 00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2

ОП.03	Электротехника и электроника	4.3
ОП.04	Материаловедение	4.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4.5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Охрана труда	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ОП.10	Экономика отрасли	4.10
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	4.11
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.12
ОП.13	Автомобильные перевозки	4.13
ОП.14	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	4.14
ОП.15	Технология карьеры	4.15
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	5.1
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	5.2
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**	5.3
УП.00	**Учебная практика**	5.4
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**	5.5
ПДП	**Производственная (преддипломная) практика**	5.6

7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам проводится в форме лабораторных, практических, контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из раздела ФК.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.

Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**», оценивается по пятибалльной системе.

В случае успешного освоения вида профессиональной деятельности, обучающимся выдаётся сертификат установленного образца. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Итоговым контролем по всем МДК в рамках промежуточной аттестации ОПОП является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов, либо в форме экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в виде экзамена кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются

преподаватели смежных дисциплин (курсов), по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателей.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.

Итоговым контролем по всем МДК в рамках промежуточной аттестации ОПОП является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация предусматривает получение итоговой оценки знаний обучающегося по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) по завершении её изучения, полученной на экзамене, дифференцированном зачете, контрольной работе результат которой приравнивается к дифференцированному зачету. Полученная оценка выставляется в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативных документов и методических указаний, разработанных в учебном заведении.

Организация выполнения ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора. По выбранной теме исследования

руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно собучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем пояснительной записки ВКР для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена должен быть 30-50 страниц печатного текста (без учета приложений).

ВКР имеют следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;

заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов; список использованных источников (не менее 20 источников); приложения.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

доклад обучающегося (не более 20 минут);

ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;

чтение отзыва и рецензии.

По усмотрению ОУ государственная итоговая аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

<u>Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты</u>

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой пятибалльной системе по следующим показателям:

актуальность темы;

оценка методики исследований;

оценка теоретического содержания работы;

разработка мероприятий по реализации работы;

апробация и публикация результатов работы;

внедрение;

качество выполнения ВКР;

качество доклада на заседании ГАК;

правильность и аргументированность ответов на вопросы;

эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;

свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Сентябрь 2022 г. 12:37:19