МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Квалификация
Слесарь по ремонту автомобилей,
Электрогазосварщик

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

2020

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /
«__» _____ 2020 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /
«__» _____ 2020 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /
«____» _____ 2020 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КК КИТТ
_____ Е.Н. Байлов
«__» _____ 2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» (приказ МОН РФ от 02.08. 2013 г. № 699, зарегистрирован в Минюст 20.08. 2013 г., №29590) укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профессионального стандарта № 210 «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (Приказ Минтруда РФ № 877н от 11.11.2014 года, зарегистрирован Минюст РФ 28.11.2014 г., № 39023).

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Разработчики:
1. В.А.Самойленкова заместитель директора по УР
2. Е.Н. Байлов, заместитель директора по УПР
3. А.И. Берешполец, преподаватель
4. С.Ю. Николаенко, преподаватель
5. О.Е. Работа, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП СПО ППКРС)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», профессии ПС: «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППКРС,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ МОН РФ от 02.08. 2013 г. № 699, зарегистрирован в Минюст 20.08. 2013 г., №29590;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 210 «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля» (Приказ Минтруда РФ № 877н от 11.11.2014 года, зарегистрирован Минюст РФ 28.11.2014 г., № 39023);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

2.1.3 Обучающийся по профессии **Слесарь по ремонту строительных машин** готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
- Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

2.2.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

общие компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку

3.Характеристика подготовки по профессии

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
19756 Электрогазосварщик.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей;
Электрогазосварщик.
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –
2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОУД.00	**ОБЩИЕ**		**1740**	**1170**	**604**	
ОУД.01	Русский язык		167	114	80	1
ОУД.02	Литература		267	178	30	1-2
ОУД.03	Иностранный язык		253		137	1-2
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		435	293	140	1-2
ОУД.05	История		253	171	34	1-2
ОУД.06	Физическая культура		257	171	161	1-2
ОУД.07	ОБЖ		108	72	22	1
ОУД.00	**ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**		**1059**	**717**	**204**	
ОУД.08	Информатика		158	108	50	1
ОУД.09	Физика		266	180	60	1
ОУД.10	Химия		167	114	16	1

ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		256	171	30	2
ОУД.12	Биология		50	36	12	1
ОУД.13	География		108	72	20	1-2
ОУД.14	Родная литература (русская)		54	36	16	2
УД.00	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**		**243**	**165**	**70**	
УД.15	Кубановедение		81	57	20	1
УД.16	Основы финансовой грамотности		54	36	20	3
УД.17	Основы предпринимательской деятельности		54	36	20	3
УД.18	Астрономия		54	36	10	1
ИП.00	**Индивидуальный проект**		**36**	**36**	**0**	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**534**	**370**	**222**	
ОП.01	Основы права		48	36	16	2
ОП.02	Материаловедение		66	44	34	2
ОП.03	Слесарное дело		80	60	38	2
ОП.04	Черчение		68	48	30	2
ОП.05	Электротехника		80	54	30	2
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики		84	56	38	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		54	36	22	2
ОП.08	Экологические основы природопользования		54	36	14	2
П.00	**Профессиональный цикл**		**566**	**378**	**186**	

ПМ.02	**Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**		**366**	**244**	**98**	
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		366	244	98	2
ПМ.03	**Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**		**200**	**134**	**88**	
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология и сварки и резки металлов		200	134	88	3
ФК.00	**Физическая культура**		**88**	**44**	**42**	2-3
	Итого по обязательной и вариативной части ОПОП	**79**	**4266**	**2844**	**1328**	**1-3**
УП.00	**Учебная практика**	**11**	**396**	**396**		**2-3**
ПП.00	**Производственная практика**	**26**	**936**	**936**		**3**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**				**1-3**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**2**				**3**
ВК.00	**Время каникулярное**	**24**				
	Всего	**147**	**5598**	**4176**	**1328**	

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

5.1.Обоснование вариативной части на основе введения требований профессионального стандарта (Приложение А)

5.2.Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС

Объём вариативной части ФГОС СПО по профессии**Слесарь по ремонту строительных машин** составляет 216 часов максимальной учебной

нагрузки обучающегося, из них 144 часа обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части ОПОП и её содержание согласовано с социальным партнёром в лице руководителя «ИП Стоянов» Стоянова Р.С., руководителя сервиса «ООО ТЕМП АВТО КУБАНЬ» – Буторина А.А. и распределены по решению методической цикловой комиссии (Протокол № 8 от 06.03.2020 г.) следующим образом:

Обсуждение распределения вариативной части ОПОП проходило на заседании круглого стола. В процессе работы был проведён анализ требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанными в ФГОС СПО по профессии **Слесарь по ремонту строительных машин** и устанавливалось их соответствие требованиям к знаниям и умениям, указанным в квалификационных характеристиках профессий «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электрогазосварщик» и профессионального стандарта № 210 «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля».

На основании анализа квалификационных требований с учётом запросов работодателей и социальных партнёров, часы вариативной части с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников, были направлены на расширение содержания дисциплин общепрофессионального цикла: ОП.02 Материаловедение; ОП.03 Слесарное дело; ОП.04 Черчение; ОП.05 Электротехника; ОП.06 Основы технической механики и гидравлики; ОП.08 Экологические основы природопользования и междисциплинарного курса МДК.02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей» профессионального модуля ПМ.02 техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; введена новая дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Требования к знаниям и умениям вариативной части учебных дисциплин соответствуют требованиям к знаниям и умениям, указанным в квалификационных характеристиках профессий «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электрогазосварщик» и ПС «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля».

Распределение часов вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузкаобучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснование вариативной части
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**138**	**92**	
ОП.02	Материаловедение	15	10(4/6)	Протокол заседания круглого стола от 06.03.2020 г. № 8
ОП.03	Слесарное дело	27	18(8/10)	Протокол заседания круглого стола от 06.03.2020 г. № 8
ОП.04	Черчение	21	14(8/6)	Протокол заседания круглого стола от 06.03.2020 г. № 8
ОП.05	Электротехника	12	8(2/6)	Протокол заседания круглого стола от 06.03.2020 г. № 8
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	9	6(2/4)	Протокол заседания круглого стола от 06.03.2020 г. № 8
ОП.08	Экологические основы природопользования	54	36(22/14)	Протокол заседания круглого стола от 06.03.2020 г. № 8
П.00	**Профессиональные модули**	**78**	**52**	
ПМ.02	**Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобиля**	**78**	**52**	
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	78	52(26/26)	Протокол заседания круглого стола от 06.03.2020 г. № 8

		216	**144**	

1. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по всем циклам

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП**
1	2	3
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1**
ОУД.00	**ОБЩИЕ**	
ОУД.01	Русский языки	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**	
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская)	1.14
УД.00	**Дополнительные**	
УД.15	Кубановедение	1.15
УД.16	Основы финансовой грамотности	1.16
УД.17	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД.18	Астрономия	1.18
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**2**
ОП.01	Основы права	2.1
ОП.02	Материаловедение	2.2
ОП.03	Слесарное дело	2.3

ОП.04	Черчение	2.4
ОП.05	Электротехника	2.5
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	2.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	2.7
ОП.08	Экологические основы природопользования	2.8
П.00	**Профессиональный цикл**	**3**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	3.1
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	3.2
ФК.00	Физическая культура	**4**
УП.00	**Учебная практика**	**5**
ПП.00	**Производственная практика**	**6**

7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль проводится по учебным дисциплинам,МДК в форме лабораторных, практических, контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из раздела ФК.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.

Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по профессии **Слесарь по ремонту строительных машин.**Экзамен (квалификационный) включает в себя практический экзамен (проверка освоения профессиональными компетенциями).Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**с оценкой» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**с оценкой», оценивается по пятибалльной системе. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Итоговым контролем по всем МДК, в рамках промежуточной аттестации ОПОП, является экзамен или дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов, либо в форме итоговых экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).

Для проведения промежуточной аттестации в форме итогового экзамена по общеобразовательным дисциплинам приказом директора создаётся аттестационная комиссия.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) профессионального цикла в виде экзамена кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются

преподаватели смежных дисциплин, по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателя.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.

Промежуточная аттестация предусматривает получение итоговой оценки знаний обучающегося по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) по завершении ее изучения, полученной на экзамене, дифференцированном зачете, контрольной работе, результат которой приравнивается к дифференцированному зачету. Полученная оценка выставляется в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы профессии.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе профессии.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в виде расчетно-пояснительной записки и эскизов, выполненных в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Организация выполнения ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно собучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованныхисточников (не менее 10 источников);
- приложения.

7.3.1 Организация государственнойитоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся освоившие все учебные дисциплины, профессиональные модули, входящие в состав ОПОП.

Она состоит из защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут. Процедура защиты ВКР включает:

доклад обучающегося (не более 20 минут);

ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;

чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой пятибалльнойбальной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГАК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;

- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.
Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.
При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.
При балле 3 –«удовлетворительно».
При балле 4 – «хорошо».
При балле 5 – «отлично».
При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Сентябрь 2022 г. 12:20:37