

-МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ  
(базовая подготовка)

Квалификация  
СЕТЕВОЙ И СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР  
Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

2020

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель главного директора  
по учебной и воспитательной  
работе*  
«31» 08 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора  
по учебной работе*  
«31» 08 2020 г.



МП

СОГЛАСОВАНО

«  »    2020 г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ КК КИТТ  
Е.Н. Байлов  
«31» 08 2020 г.  
МП



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (приказ МОН РФ от 09.12. 2016 г. № 1548, зарегистрирован в Минюст 26.12. 2016 г., № 44978) укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361) и WorldSkillsInternational (WSI)/WorldSkillsRussia (WRS) по компетенции «Сетевое и системное администрирование»).

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум»

**Разработчики:**

1. В.А. Самойленкова, заместитель директора по УР
2. Е.Н. Байлов, заместитель директора по УПР
3. А.Ю. Тавадян, заместитель директора по УМР
4. Т.Б. Землянка, председатель цикловой методической комиссии
5. О.Ю. Христич, преподаватель
6. А.С. Радыгина, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (приказ МОН РФ от 09.12. 2016 г. № 1548, зарегистрирован в Минюст 26.12. 2016 г., № 44978) , компетенции WSR/WSI - «Сетевое и системное администрирование» и профессии ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12. 2016 г. № 1548, зарегистрирован в Минюст 26.12. 2016 г., № 44978;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюст 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ПСССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта № 564 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361);
- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ПСССЗ.**

### **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников:

сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.1 Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть профессиональными и общими компетенциями.

Общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств

ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценки качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
	<b>Организация сетевого администрирования</b>
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению  возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.3.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы после аварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 3.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 3.2 Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

### 3.3 Перечень должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

Квалификация базовой подготовки среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – сетевой и системный администратор.

## 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

### 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Квалификация: Сетевой и системный администратор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего во взаим. с препод.	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл Учебные дисциплины</b>		<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>633</b>	<b>0</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>ОБЩИЕ</b>		<b>853</b>	<b>853</b>	<b>445</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ОУД.01	Русский язык		195	195	78	0	1

ОУД.02	Литература						
ОУД.03	Иностранный язык		117	117	94	0	1
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		234	234	80	0	1
ОУД.05	История		120	120	24	0	1
ОУД.06	Физическая культура		117	117	107	0	1
ОУД.07	ОБЖ		70	70	22	0	1
ОУД.00	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>551</b>	<b>551</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ОУД.07	Информатика		100	100	60	0	1
ОУД.08	Физика		121	121	40	0	1
ОУД.09	Химия		78	78	16	0	1
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		108	108	24	0	1
ОУД.11	Биология		36	36	16	0	1
ОУД.12	География		36	36	10	0	1
ОУД.13	Родная литература (русская)		36	36	12		1
<b>УД.00</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		
УД.14	Астрономия		36	36	10		1
<b>ИП.00</b>	<b>Индивидуальный проект</b>						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>520</b>	<b>514</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>2,3,4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		48	46	18	0	4
ОГСЭ.02	История		48	46	14	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		168	168	136	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		168	168	164	0	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения		52	50	18	0	2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		36	36	16	0	3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>234</b>	<b>226</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики		88	84	36	0	2
ЕН.02	Дискретная математика с		62	60	20	0	2

	элементами математической логики						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		48	46	20	0	2
ЕН.04	Экологические основы природопользования		36	36	10	0	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2306</b>	<b>2256</b>	<b>984</b>	<b>60</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1016</b>	<b>994</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Операционные системы и среды		96	94	46	0	2
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		80	78	40	0	2
ОП.03	Информационные технологии		48	48	24	0	2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования		144	140	50	0	3-4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	36	14	0	4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		68	68	26	0	3
ОП.07	Экономика отрасли		48	46	20	0	4
ОП.08	Основы проектирования баз данных		92	92	42	0	2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		64	64	18	0	3
ОП.10	Основы электротехники		48	46	22	0	2
ОП.11	Инженерная компьютерная графика		64	60	30	0	2
ОП.12	Основы теории информации		80	78	32	0	2
ОП.13	Технология физического уровня передачи данных		112	110	48	0	2
ОП.14	Технология карьеры		36	36	10	0	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1290</b>	<b>1258</b>	<b>562</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>		<b>488</b>	<b>476</b>	<b>206</b>	<b>30</b>	<b>2-3</b>
МДК.01.01	Компьютерные сети		122	118	46	0	2

МДК. 01.02	Организация, принципы построения и функционирование компьютерных сетей		302	294	120	30	2-3
МДК. 01.03	Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры		64	64	40	0	3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>		<b>464</b>	<b>452</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>3-4</b>
МДК. 02.01	Администрирование сетевых операционных систем		238	230	100	0	3
МДК. 02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей		110	108	44	0	3-4
МДК. 02.03	Организация администрирования компьютерных сетей		116	114	50	0	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>		<b>338</b>	<b>330</b>	<b>162</b>	<b>30</b>	<b>3-4</b>
МДК. 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		206	202	100	0	3-4
МДК. 03.02	Безопасность компьютерных сетей		132	128	62	30	4
	<b>Всего по циклам</b>	<b>124</b>	<b>4464</b>	<b>4396</b>	<b>2077</b>	<b>60</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>10</b>	360				
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>13</b>	468				
	<b>всего</b>	<b>147</b>	5292				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>	144				
<b>ПА. 00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	288				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	216				
<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы	2					

<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
<b>Всего</b>		<b>199</b>	7164				

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ

### 5.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификаций, углубление подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Выделенные ФГОС СПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объеме 1296 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой методической комиссии информационных и коммуникационных дисциплин с учетом специализации и требованиями представителей социальных партнеров на заседании круглого стола с участием и учетом мнения работодателей в лице заместителя генерального директора по режиму и безопасности ОАО Краснодарский приборный завод «КАСКАД» Новоселецкого С.Н. и генерального директора ООО «НПО-Кербер» Постникова Н.О. следующим образом (Протокол № 7 от 26.02.2020):

Введены дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности;

ЕН.04 Экологические основы природопользования;

ОП.14 Технология карьеры;

МДК.01.03 Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры.

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Из них обязательная учебная нагрузка, час. (теоретич. часов/практич. часов)	Из них промежуточная аттестация (консультации/экзамен)
--------	--	--	---	--

1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.02	История	12	12/0	0
ОГСЭ.05	Психология общения	4	4/0	0
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	20/16	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>18</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	16	8/8	0
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	44	20/6	12/6
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	12	6/6	0
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36	26/10	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1136</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>476</b>	<b>408</b>	<b>72</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	48	20/28	0
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	12	0/12	0
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	108	72/36	0
ОП.07	Экономика отрасли	12	6/6	0
ОП.08	Основы проектирования баз данных	74	28/28	12/6

ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	46	24/4	12/6
ОП.10	Основы электротехники	12	4/8	0
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	28	12/16	0
ОП.12	Основы теории информации	18	0	12/6
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	82	34/30	12/6
ОП.14	Технология карьеры	36	26/10	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>660</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>	<b>236</b>		
МДК.01.01	Компьютерные сети	14	14/0	0
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	48	30 ч. курсовой проект	12/6
МДК.01.03	Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры	82	24/40	12/6
УП.01	Учебная практика	44	0/44	0
ПП.01	Производственная практика	30	0/30	0
	Экзамен (квалификационный)	18		12/6
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>	<b>140</b>		
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	34	34/0	0
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	42	36/6	0
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных сетей	6	6/0	0
УП.02	Учебная практика	21	0/21	0
ПП.02	Производственная практика	19	0/19	0
	Экзамен (квалификационный)	18		12/6
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	<b>240</b>		

МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	61	43/0	12/6
МДК. 03.02	Безопасность компьютерных систем	72	0/24, 30 ч. курсовой проект	12/6
УП.03	Учебная практика	20	0/20	0
ПП.03	Производственная практика	69	0/69	
	Экзамен (квалификационный)	18		12/6
ПДП	Преддипломная практика	44		
	<b>Итого</b>	<b>1296</b>		

**6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по всем циклам.**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская)	1.14
ОУД.15	Астрономия	1.15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3

ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Психология общения	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	3.3
ЕН.04	Экологические основы природопользования	3.4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	4.1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	4.2
ОП.03	Информационные технологии	4.3
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4.4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4.6
ОП.07	Экономика отрасли	4.7
ОП.08	Основы проектирования баз данных	4.8
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	4.9
ОП.10	Основы электротехники	4.10
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	4.11
ОП.12	Основы теории информации	4.12
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	4.13
ОП.14	Технология карьеры	4.14
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5</b>
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	5.1
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	5.2
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	5.3
УП.00	Учебная практика	5.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	5.6

## **7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

7.1 Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам проводится в форме контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему

сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из цикла ОГСЭ.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.

Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**». В случае успешного освоения вида профессиональной деятельности, обучающимся выдаётся сертификат установленного образца. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Итоговым контролем по всем МДК, в рамках промежуточной аттестации ОПОП, является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов, либо в форме экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателей.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по соответствующей дисциплине по завершении её изучения. Итоговая оценка по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) будет представлять собой среднее арифметическое значение оценок текущей и итоговой аттестации в рамках учебной дисциплины, округлённое до целого по правилам математики.

## 7.2 Требования к выпускным квалификационным работам и процедуре демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативных документов и методических указаний, разработанных в учебном заведении.

### Организация выполнения ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30-50 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованных источников (не менее 20 источников);
- приложения.

### 7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

доклад студента (не более 20 минут);

ответы студента на вопросы членов комиссии;

чтение отзыва и рецензии.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой пяти бальной системе по следующим показателям:

актуальность темы;

оценка методики исследований;

оценка теоретического содержания работы;

разработка мероприятий по реализации работы;

апробация и публикация результатов работы;

внедрение;

качество выполнения ВКР;

качество доклада на заседании ГАК;

правильность и аргументированность ответов на вопросы;  
эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;  
свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.