МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(базовая подготовка)

Квалификация
Техник по информационным системам

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

2021 г.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____ /_____ /
«____»_____2021 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КК КИТТ
_____ Е.Н. Байлов
«____»_____2021 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /_____ /
«____»_____2021 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /_____ /
«____»_____2020 г
МП

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (приказ МОН РФ от 14.05.2014 г. № 525, зарегистрирован в Минюст 03.07.2014 г., №32962) укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта № 564 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361) иWorldSkills International (WSI)/WorldSkills Russia(WSR) по компетенции «Сетевое и системное администрирование»).

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Разработчики:
1. В.А. Самойленкова, заместитель директора по УР
2. Е.Н. Байлов, заместитель директора по УПР
3. Т.Б. Землянка, председатель цикловой комиссии
4. О.Ю. Христич, преподаватель
5. А.С. Радыгина, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» (приказ МОН РФ от 14.05.2014 г. № 525, зарегистрирован в Минюст 03.07.2014 г., №32962), компетенцииWSR/WSI - «Сетевое и системное администрирование» и профессии ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПОП ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 03.07.2014 г., №32962;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта № 564 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361);

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников:
Сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.
Объекты профессиональной деятельности выпускников:
программы и программные компоненты бизнес-приложений;
языки и системы программирования бизнес-приложений;
инструментальные средства для документирования;
описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
инструментальные средства управления проектами;
стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
первичные трудовые коллективы.

2.1 Требования к результатам освоения ОПОП.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть видами профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и модификация информационных систем;

Участие в разработке информационных систем;

Выполнение работ по профессии 16199Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть профессиональными и общими компетенциями.

Общие компетенции

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
	Эксплуатация и модификация информационных систем
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной

	документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
	Участие в разработке информационных систем
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПК 3.1.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 3.2.	Устанавливать и настраивать операционные системы и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 3.3.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств
ПК 3.4.	Модернизировать программное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

3.1 Нормативные сроки освоения программы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2 Требования к поступающим.

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

3.3 Перечень должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Квалификация базовой подготовки среднего профессионального образования по специальности 09.02.04Информационные системы (по отраслям) – техник по информационным системам. Профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

16199Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04Информационные системы (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Квалификация: Техник по информационным системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Мак. учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	Курсов. Работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8

О.00	**Общеобразовательный цикл Учебные дисциплины**	**39**	**2106**	**1404**	**599**	**0**	
ОУД.00	**ОБЩИЕ**		**1259**	**853**	**411**	**0**	
ОУД.01	Русский язык		113	78	54	0	1
ОУД.02	Литература		171	117	20	0	1
ОУД.03	Иностранный язык		171	117	94	0	1
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		347	234	80	0	1
ОУД.05	История		176	120	34	0	1
ОУД.06	Физическая культура		176	117	107	0	1
ОУД.07	ОБЖ		105	70	22	0	1
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**		**757**	**551**	**174**		
ОУД.08	Информатика		146	100	60	0	1
ОУД.09	Физика		178	121	40	0	1
ОУД.10	Химия		113	78	16	0	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		158	108	24	0	1
ОУД.12	Биология		54	36	12	0	1
ОУД.13	География		54	36	10	0	1
ОУД.14	Родная литература (русская)		54	36	12	0	1
УД.00	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**		**90**	**72**	**10**		
УД.15	Астрономия		54	36	10		1
ИП.00	**Индивидуальный проект**		36	36	0		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**867**	**578**	**364**	**0**	
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	14	0	4
ОГСЭ.02	История		62	48	8	0	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	168	136	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	164	0	2-4
ОГСЭ.05	Менеджмент		87	58	12		4
ОГСЭ.06	Русский язык культура речи		60	40	10	0	3
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности		54	36	20	0	4

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**567**	**378**	**192**	**0**	
ЕН.01	Элементы высшей математики		246	164	80	0	2
ЕН.02	Элементы математической логики		81	54	28	0	2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		105	70	34	0	3
ЕН.04	Математические методы		135	90	50	0	3
ЕН.05	Экологические основы природопользования		54	18	36	10	
П.00	**Профессиональный цикл**		**3102**	**2068**	**1000**	**80**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1950**	**1300**	**630**	**40**	
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем		168	112	56	0	2
ОП.02	Операционные системы		120	80	40	0	2
ОП.03	Компьютерные сети		108	72	36	0	3
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение		111	74	30	0	3
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы		135	90	40	0	2
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования		321	214	120	0	2
ОП.07	Основы проектирования баз данных		210	140	70	20	2
ОП.08	Технические средства информатизации		117	78	40	0	3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		87	58	26	0	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22	0	2
ОП.11	Информационные технологии		114	76	40	0	2
ОП. 12	Экономика организации		120	80	30	20	2
ОП. 13	Основы Web-программирования		99	66	40	0	4
ОП.14	Защита информации		84	56	30	0	4
ОП.15	Технология карьеры		54	36	10	0	4
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1152**	**794**	**370**	**40**	

ПМ.01	**Эксплуатация и модификация информационных систем**		**489**	**326**	**150**	**0**	
МДК. 01.01	Эксплуатация информационной системы		237	158	66	0	3
МДК. 01.02	Методы и средства проектирования информационных систем		252	168	84	0	3
ПМ.02	**Участие в разработке информационных систем**		**609**	**406**	**220**	**40**	
МДК. 02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		369	246	140	40	3-4
МДК. 02.02	Управление проектами		240	160	80	0	4
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**		**54**	**36**	**0**	**0**	
МДК.03. 01	Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ		54	36	0	0	2
	Всего по циклам	**123**	**6642**	**4428**	**2155**	**80**	
УП.00	**Учебная практика**	**11**	**396**	**396**			
ПП.00	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**	**14**	**504**	**504**			
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					
ПА. 00	**Промежуточная аттестация**	**7**					
ГИА.00	**Государственная итоговой аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	**4**					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	**2**					
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**					
Всего		**199**	**7542**	**5328**	**2155**	**80**	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

5.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения (углубления) подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Выделенные ФГОС СПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объёме 1350 часов максимальной учебной нагрузки и 900 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой комиссии информационных и коммуникационных дисциплин с учетом специализации и требованиями представителей социальных партнеров в лице заместителя генерального директора ОАО Краснодарский приборный завод «КАСКАД» по режиму и безопасности Новоселецкого С.Н. и генерального директора ООО «НПО-Кербер» Постникова Н.О. и распределены по решению методической цикловой комиссии (Протокол № 7 от 26.02.2021 г.) следующим образом:

Введены дополнительные дисциплины:
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
ОГСЭ.05 Менеджмент (ОК 1-9);
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (ОК 1-9);
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности (ОК 1-9);
Математический и общий естественно-научный цикл:
ЕН.04 Математические методы (ОК 1-9; ПК 2.2);
ЕН.05 Экологические основы природопользования (ОК 1-9);
Общепрофессиональные дисциплины:
ОП.11 Информационные технологии (ОК 1-9; ПК 1.2, 1.3);
ОП.12 Экономика организации (ОК 1-9; ПК 1.6);
ОП.13 Основы Web-программирования (ОК 1-9; ПК 1.1- 1.3);
ОП.14 Защита информации (ОК 1-9; ПК 2.1- 2.6);
ОП.15Технология карьеры (ОК 1-9).

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час. (теоретич.час./практические час.)	Документ, подтверждающий обоснование вариативной части
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**201**	**134**	
ОГСЭ.05	Менеджмент	87	58(46/12)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	60	40 (30/10)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	54	36(16/20)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**189**	**126**	
ЕН.04	Математические методы	135	90 (40/50)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ЕН.05	Экологические основы природопользования	54	36 (26/10)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
П.00	**Профессиональный цикл**	**960**	**640**	

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**837**	**558**	
ОП.02	Операционные системы	15	10 (0/10)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	240	160 (80/80)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОП.07	Основы проектирования баз данных	99	66(36/30)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОП.08	Технические средства информатизации	12	8(0/8)	
ОП.11	Информационные технологии	114	76(36/40)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОП.12	Экономика организации	120	80(30/30), 20 курсовой проект	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОП.13	Основы web – программирования	99	66(26/40)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ОП.14	Защита информации	84	56(26/30)	Протокол заседания круглого стола.

				№ 7 от 26.02.2021 г
ОП.15	Технология карьеры	54	36(26/10)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**123**	**82**	
ПМ.02	**Участие в разработке информационных систем**	**123**	**82**	
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки и информационных систем	123	82 (12/70)	Протокол заседания круглого стола. № 7 от 26.02.2021 г
		1350	**900**	

6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по всем циклам.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1**
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1.4

ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**	
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская)	1.14
УД.00	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**	
ОУД.15	Астрономия	1.15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1
ЕН.02	Элементы математической логики	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	3.3

ЕН.04	Математические методы	3.4
ЕН.05	Экологические основы природопользования	3.5
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4**
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	4.1
ОП.02	Операционные системы	4.2
ОП.03	Компьютерные сети	4.3
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	4.4
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	4.5
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4.6
ОП.07	Основы проектирования баз данных	4.7
ОП.08	Технические средства информатизации	4.8
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ОП.11	Информационные технологии	4.11
ОП.12	Экономика организации	4.12
ОП.13	Основы Web-программирования	4.13
ОП.14	Защита информации	4.14
ОП.15	Технология карьеры	4.15
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	5.1
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	5.2
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и	5.3

	вычислительных машин	
УП.00	Учебная практика	5.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	5.6

2. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7.1 Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам проводится в форме контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из цикла ОГСЭ.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.

Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих

профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**». В случае успешного освоения вида профессиональной деятельности, обучающимся выдаётся сертификат установленного образца. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Итоговым контролем по всем МДК, в рамках промежуточной аттестации ОПОП, является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов, либо в форме экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателей.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и

практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по соответствующей дисциплине по завершении её изучения. Итоговая оценка по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) будет представлять собой среднее арифметическое значение оценок текущей и итоговой аттестации в рамках учебной дисциплины, округлённое до целого по правилам математики.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам и процедуре демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативных документов и методических указаний, разработанных в учебном заведении.

Организация выполнения ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30-50 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованных источников (не менее 20 источников);
- приложения.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

доклад студента (не более 20 минут);

ответы студента на вопросы членов комиссии;

чтение отзыва и рецензии.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой пяти бальной системе по следующим показателям:

актуальность темы;

оценка методики исследований;

оценка теоретического содержания работы;

разработка мероприятий по реализации работы;

апробация и публикация результатов работы;

внедрение;

качество выполнения ВКР;

качество доклада на заседании ГАК;

правильность и аргументированность ответов на вопросы;

эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;

свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При

значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.
При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.
При балле 3 – «удовлетворительно».
При балле 4 – «хорошо».
При балле 5 – «отлично».
При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 3 Октябрь 2022 г. 11:11:37