МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ
(базовая подготовка)

Квалификация
Техник по компьютерным сетям

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

2019

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /_____ /
«____»_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КК КИТТ
_____Е.Н. Байлов
«____»_____2019 г.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____ /_____ /
«____»_____2019 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 22.05.2019

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» (приказ МОН РФ от 28.07.2014 г. № 803, зарегистрирован в Минюст 20.08.2014 г., №33713) укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта № 564 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361) иWorldSkillsInternational (WSI)/WorldSkillsRussia(WRS) по компетенции «Сетевое и системное администрирование»).

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Разработчики:
1. О.Д. Семенюк, заместитель директора по УР
2. Е.Н. Байлов, заместитель директора по УПР
3. Т.Б. Землянка, председатель цикловой комиссии
4. О.Ю. Христич, преподаватель
5. А.И. Панова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности09.02.02 «Компьютерные сети» (приказ МОН РФ от 28.07. 2014 г. № 803, зарегистрирован в Минюст 20.08. 2014 г., №33713), компетенцииWSR/WSI - «Сетевое и системное администрирование» и профессии ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПОП ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28.07.2014 года, зарегистрированного в Минюст 20.08.2014 г., №33713;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов

профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта № 564 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361);

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников:
Сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.
Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- Средства обеспечения информационной безопасности;
- Инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- Инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- Сетевые ресурсы в информационных системах;
- Мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- Первичные трудовые коллективы.

2.1 Требования к результатам освоения ОПОП.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- Организация сетевого администрирования;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;

– Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть профессиональными и общими компетенциями.

Общие компетенции

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Применять математический аппарат для решения профессиональных задач
ОК 11	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 12	Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценки качества и экономической эффективности сетевой топологии
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации
	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ПК 3.3.	Эксплуатация сетевых конфигураций
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы после аварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации

ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудование
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры
	Выполнение работ по профессии 14955 Наладчик технологического оборудования
ПК 4.1.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 4.2.	Устанавливать и настраивать операционные системы и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 4.3.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств
ПК 4.4.	Модернизировать программное обеспечение персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

3.1 Нормативные сроки освоения программы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2 Требования к поступающим.

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

3.3 Перечень должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Квалификация базовой подготовки среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети – техник по компьютерным сетям. Профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):
14995 Наладчик технологического оборудования.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.02 Компьютерные сети

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Квалификация: Техник по компьютерным сетям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Мак. учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	Курсов. Работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	**Общеобразовательный цикл Учебные дисциплины**	**39**	**2106**	**1404**	**599**	**0**	
ОУД.00	**ОБЩИЕ**		**1259**	**853**	**411**	**0**	
ОУД.01	Русский язык		113	78	54	0	1
ОУД.02	Литература		171	117	20	0	1
ОУД.03	Иностранный язык		171	117	94	0	1
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		347	234	80	0	1
ОУД.05	История		176	120	34	0	1
ОУД.06	Физическая культура		176	117	107	0	1
ОУД.07	ОБЖ		105	70	22	0	1
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**		**757**	**515**	**178**	**0**	**1,2**
ОУД.08	Информатика		146	100	60		1
ОУД.09	Физика		178	121	40	0	1
ОУД.10	Химия		113	78	16	0	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		158	108	24	0	1
ОУД.12	Биология		54	36	12	0	1
ОУД.13	География		54	36	10	0	1
ОУД.14	Экология		54	36	16	0	1
УД.00	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**		**54**	**36**	**10**		
УД.15	Астрономия		54	36	10	0	1

ИП.00	**Индивидуальный проект**		**36**	**36**	**0**	**0**	**1**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**780**	**520**	**352**	**0**	
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	14	0	3
ОГСЭ.02	История		62	48	8	0	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	168	136	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	164	0	2-4
ОГСЭ.05	Русский язык культура речи		78	52	10	0	3
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		54	36	20	0	2
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**402**	**268**	**114**	**0**	
ЕН.01	Элементы высшей математики		234	156	66	0	2
ЕН.02	Элементы математической логики		81	54	28	0	2
ЕН.03	Дискретная математика		87	58	20	0	2
П.00	**Профессиональный цикл**		**3354**	**2236**	**1168**	**70**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1620**	**1080**	**516**	**0**	
ОП.01	Основы теории информации		81	54	28	0	2
ОП.02	Технология физического уровня передачи данных		129	86	46	0	2
ОП.03	Архитектура аппаратных средств		129	86	48	0	2
ОП.04	Операционные системы		132	88	50	0	3
ОП.05	Основы программирования и баз данных		324	216	100	0	2
ОП.06	Электротехнические основы источников питания		156	104	54	0	3
ОП.07	Технические средства информатизации		102	68	34	0	2
ОП.08	Инженерная компьютерная графика		81	54	26	0	2
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование		108	72	36	0	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22	0	2
ОП.11	Информационные технологии		81	54	30	0	2
ОП. 12	Экономика организации		87	58	20	0	3
ОП. 13	Психология общения		54	36	12	0	3

ОП.14	Технология карьеры		54	36	10	0	3
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**1734**	**1156**	**652**	**70**	
ПМ.01	**Участие в проектировании сетевой инфраструктуры**		**450**	**300**	**120**	**40**	
МДК. 01.01	Организации, принципы построения и функционирование компьютерных сетей		357	240	90	40	2,3
МДК. 01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей		93	60	30	0	2
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**		**330**	**220**	**138**	**0**	
МДК. 02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей		201	134	88	0	4
МДК. 02.02	Организация администрирования компьютерных сетей		129	86	50	0	4
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**		**390**	**260**	**138**	**30**	
МДК. 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		150	100	58	0	4
МДК. 03.02	Безопасность функционирования информационных систем		240	160	80	30	4
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования**		**564**	**376**	**256**	**0**	
МДК. 04.01	Основы электроники и цифровой схемотехники		153	102	60	0	3
МДК. 04.02	Установка и настройка аппаратных и программных средств Интернет		411	274	196		3
	Всего по циклам	**123**	**6642**	**4428**	**2233**	**70**	
УП.00	**Учебная практика**	**17**	**612**	**612**			
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**8**	**288**	**288**			

ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4**	144	144			
ПА. 00	**Промежуточная аттестация**	**7**	252	252			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**	216	216			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	**4**					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	**2**					
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**					
Всего		**199**	**7542**	**5328**	**2233**	**70**	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

5.1 Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR (Приложение А)

5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения (углубления) подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Выделенные ФГОС СПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП базовой подготовки в объёме 1350 часов максимальной учебной нагрузки и 900 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены (на заседании круглого стола с работодателями) и использованы по решению цикловой комиссии информационных и коммуникационных дисциплин с учетом специализации и требованиями представителей социальных партнеров в лице генерального директора по защите информации ОАО Краснодарский приборный завод «КАСКАД» Новоселецкого С.Н. следующим образом:

Введены дополнительные дисциплины:
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (ОК 1-10);
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (ОК 1-10);

ЕН.03 Дискретная математика (ОК 1-9, ПК 1.1 – ПК1.2; ПК2.1-ПК2.3);
ОП.11 Информационные технологии (ОК 1-10; ПК 2.3.);
ОП.12 Экономика организации (ОК 1-10; ПК 1.2);
ОП.13 Психология общения (ОК1-10; ПК 2.4);
ОП.14 Технология карьеры (ОК1-10)

Профессиональные модули:

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования», МДК 04.01 Основы электроники и цифровой схемотехники; МДК 04.02 Установка и настройка аппаратных и программных средств Интернет

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	**Наименование циклов (раздела), дисциплин, профессиональных модулей**	**Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.**	**Обязательная учебная нагрузка, час.** (теоретич./практич.занятия)	**Документ, подтверждающий обоснование вариативной части**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**780**	**520**	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	78	52 (42/10)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	54	36(16/20)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**402**	**268**	
ЕН.01	Элементы высшей математики	45	30 (10/20)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ЕН.03	Дискретная математика	87	58(38/20)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10

П.00	**Профессиональный цикл**	**3354**	**2236**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1620**	**1080**	
ОП.04	Операционные системы	6	4 (2/2)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ОП.05	Основы программирования и баз данных	54	36 (16/20)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ОП.11	Информационные технологии	81	54(24/30)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ОП.12	Экономика организации	87	58(38/20)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ОП.13	Психология общения	54	36(24/12)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ОП.14	Технология карьеры	54	36(26/10)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1734**	**1156**	
ПМ.01	**Участие в проектировании сетевой инфраструктуры**	**75**	**50**	
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования и компьютерных сетей	60	40(20/20)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10

МДК 01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	15	10(10/0)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ПМ.02	**Организация сетевого администрирования**	**66**	**44**	
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных сетей	66	44(24/20)	
ПМ.03	**Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**	**45**	**30**	
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	45	30(20/10)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования»**	**564**	**376**	
МДК.04.01	Основы электроники и цифровой схемотехники	153	102(42/60)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
МДК.04.02	Установка и настройка аппаратных и программных средств Интернет	411	274(78/196)	Протокол заседания круглого стола. 22.05.2019 № 10
	Итого	1350	900	

6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по всем циклам.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	**Наименование циклов и программ**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП**
1	2	3
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1**

ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.09
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.14
УД.00	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**	
УД.15	Астрономия	1.15
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1

ЕН.02	Элементы математической логики	3.2
ЕН.03	Дискретная математика	3.3
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4**
ОП.01	Основы теории информации	4.1
ОП.02	Технология физического уровня передачи данных	4.2
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	4.3
ОП.04	Операционные системы	4.4
ОП.05	Основы программирования и баз данных	4.5
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	4.6
ОП.07	Технические средства информатизации	4.7
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	4.8
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ОП.11	Информационные технологии	4.11
ОП.12	Экономика организации	4.12
ОП.13	Психология общения	4.13
ОП.14	Технология карьеры	4.14
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	Участие в планировании сетевой инфраструктуры	5.1
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	5.2
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	5.3
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования	5.4
УП.00	Учебная практика	5.5

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.6
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	5.7

7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7.1Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам проводится в форме лабораторных, практических, контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из раздела ФК.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.

Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих

компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**», оценивается по пятибалльной системе. В случае успешного освоения вида профессиональной деятельности, обучающимся выдаётся свидетельство установленного образца. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Итоговым контролем по всем МДК, в рамках промежуточной аттестации ОПОП, является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов, либо в форме экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в виде экзамена кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателей.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.

Промежуточная аттестация предусматривает получение итоговой оценки знаний обучающегося по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) по завершении ее изучения, полученной на экзамене, дифференцированном зачете, контрольной работе результат которой приравнивается к дифференцированному зачету. Полученная оценка выставляется в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)
Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.
Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.
Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.
ВКР должна выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.
ВКР оформляется в виде расчетно-пояснительной записки и эскизов, выполненных в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Организация выполнения ВКР
Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно собучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем пояснительной записки ВКРдля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена должен быть 30-50 страниц печатного текста (без учета приложений).

ВКР имеют следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
список использованных источников (не менее 20 источников); приложения.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

доклад обучающегося (не более 20 минут);
ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
чтение отзыва и рецензии.

По усмотрению ОУ государственная итоговая аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой пятибалльной системе по следующим показателям:

актуальность темы;
оценка методики исследований;
оценка теоретического содержания работы;
разработка мероприятий по реализации работы;
апробация и публикация результатов работы;
внедрение;
качество выполнения ВКР;
качество доклада на заседании ГАК;
правильность и аргументированность ответов на вопросы;
эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных

расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 –«удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 3 Октябрь 2022 г. 11:10:56