

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Квалификация  
Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев



СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
МП

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
МП

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (приказ МОН РФ от 02.08.2013 г. № 854 (ред. от 09.04.2015), зарегистрирован в Минюст 20.08.2013 г., №29569) укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта № 148 «Специалист по информационным ресурсам» (Приказ Минтруда РФ № 629н от 08.09.2014 года, зарегистрирован Минюст РФ 26.09.2014 г. № 34136).

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

**Разработчики:**

1. А. В. Самойленкова, заместитель директора по УР
2. Е.В. Лысак, председатель цикловой комиссии
3. О.Ю. Христинич, преподаватель
4. В.А. Шейнов, преподаватель
5. Н.А. Питерякова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП СПО ППКРС)</b>	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС</b>	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС</b>	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС	
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС</b>	
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ОПОП СПО ППКРС)**

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и профессии ПС «Специалист по информационным ресурсам».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППКРС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 854 (ред. от 09.04.2015), зарегистрирован в Минюст 20.08. 2013 г., №29569;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- профессионального стандарта № 148 «Специалист по информационным ресурсам» (Приказ Минтруда РФ № 629н от 08.09.2014 года, зарегистрирован Минюст РФ 26.09.2014 г. № 34136).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;

2.1.3. Обучающийся по профессии **Мастер по обработке цифровой информации** готовится к следующим видам деятельности:

- ввод и обработка цифровой информации;
- хранение, передача и публикация цифровой информации.

### **2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общей компетенции</b>
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.
ПК 3.1	Разработка и регистрация web-сайтов.
ПК 3.2	Администрирование Web-сайтов.
ПК 3.3	Графическое сопровождение web-сайтов.

### **3. Характеристика подготовки по профессии**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы.**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### 3.2. Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

- 3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)  
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

## 4. Рабочий учебный план

по профессии среднего профессионального образования  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Квалификации: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>57</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>878</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>ОБЩИЕ</b>		<b>1740</b>	<b>1170</b>	<b>604</b>	

ОУД.01	Русский язык		167	114	80	1
ОУД.02	Литература		267	178	30	1
ОУД.03	Иностранный язык		253	171	137	1
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		435	293	140	1
ОУД.05	История		253	171	34	1
ОУД.06	Физическая культура		257	171	161	1
ОУД.07	ОБЖ		108	72	22	1
<b>ОУД.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>1059</b>	<b>717</b>	<b>204</b>	
ОУД.08	Информатика		158	108	50	1
ОУД.09	Физика		266	180	60	1
ОУД.10	Химия		167	114	16	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		256	171	30	2
ОУД.12	Биология		50	36	12	1
ОУД.13	География		108	72	20	1-2
ОУД.14	Родная литература (русская)		54	36	16	2
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные</b>		<b>243</b>	<b>165</b>	<b>70</b>	
УД.15	Кубановедение		81	57	20	1
УД.16	Основы финансовой грамотности		54	36	20	3
УД.17	Основы предпринимательской деятельности		54	36	20	3
УД.18	Астрономия		54	36	10	1
<b>ИП.00</b>	<b>Индивидуальный проект</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1000</b>	<b>680</b>	<b>342</b>	
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>450</b>	<b>300</b>	<b>158</b>	
ОП.01	Основы информационных технологий		87	58	30	2
ОП.02	Основы электротехники		66	44	24	2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники		87	58	30	2
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности		54	36	20	2
ОП.05	Экономика организации		54	36	18	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		48	32	22	2
ОП.07	Экологические основы природопользования		54	36	14	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>550</b>	<b>380</b>	<b>184</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Ввод и обработка цифровой мультимедийной информации</b>		<b>304</b>	<b>214</b>	<b>102</b>	
МДК.01.01	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		304	214	102	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>		<b>246</b>	<b>166</b>	<b>82</b>	
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		246	166	82	3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	2-3
	<b>Итого по обязательной и вариативной части ОПОП</b>		<b>4158</b>	<b>2772</b>	<b>1258</b>	<b>1-3</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>15</b>	<b>540</b>			<b>2-3</b>

<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>24</b>	<b>864</b>			<b>3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>				<b>1-3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>3</b>
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>24</b>				<b>1-3</b>
<b>Всего</b>		<b>147</b>				

## **5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС**

### **5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR (Приложение А)**

### **5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС**

Объём вариативной части ФГОС СПО по профессии **Мастер по обработке цифровой информации** составляет 216 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них 144 часа обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части ОПОП и её содержание согласовано с социальным партнёром ОАО Краснодарский приборный завод «КАСКАД» в лице заместителя генерального директора по защите информации, режиму и безопасности Новеселецкого С.Н. (протокол заседания круглого стола № 7 от 22.02.2020 г.). Обсуждение распределения вариативной части ОПОП проходило на заседании круглого стола. В процессе работы был проведён анализ требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанными в ФГОС СПО по профессии **Мастер по обработке цифровой информации** и устанавливалось их соответствие требованиям к знаниям и умениям, указанным в квалификационной характеристике профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

На основании анализа требований профессионального стандарта с учётом запросов работодателей и социальных партнёров, часы вариативной части с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения

высокого уровня конкурентоспособности выпускников, были направлены на расширение содержания дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01 Основы информационных технологий, ОП.02 Основы электротехники; ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники, ОП.04 Охрана труда и техника безопасности, ОП.07 Экологические основы природопользования; профессионального цикла:

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой мультимедийной информации МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации.

### Распределение часов вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснование вариативной части
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	
ОП.01	«Основы информационных технологий»	21	14(6/8)	Протокол заседания круглого стола от 22.02.2020г. №7
ОП.02	Основы электротехники	36	24(12/12)	Протокол заседания круглого стола от 22.02.2020г. №7
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	21	14(6/8)	Протокол заседания круглого стола от 22.02.2020г. №7
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	30	20(10/10)	Протокол заседания круглого стола от 22.02.2020г. №7
ОП.07	Экологические основы природопользования	54	36(22/14)	Протокол заседания круглого стола от 22.02.2020г. №7
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
МДК.01.01	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	54	36(16/20)	Протокол заседания круглого стола от 22.02.2020г. №7

	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	
--	--------------	------------	------------	--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>ОБЩИЕ</b>	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
<b>ОУД.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская)	1.14
<b>УД.н</b>	<b>Дополнительные</b>	
УД.15	Кубановедение	1.15
УД.16	Основы финансовой грамотности	1.16
УД.17	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД.18	Астрономия	1.18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2</b>
ОП.01	Основы информационных технологий.	2.1
ОП.02	Основы электротехники.	2.2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	2.3
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	2.4

ОП.05	Экономика организации	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
ОП.07	Экологические основы природопользования	2.7
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой мультимедийной информации	3.1
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	3.2
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>5</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>6</b>

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

### 7.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам проводится в форме лабораторных, практических, контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из раздела ФК.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.

Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного) без выставления балльных оценок. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по профессии **Мастер по обработке цифровой информации**. Экзамен (квалификационный) включает в себя практический экзамен (проверка освоения профессиональными компетенциями) и анализ документов портфолио (проверка освоения общими компетенциями). В портфолио входят документы: бланки мониторинга освоения общими компетенциями по учебным дисциплинам, МДК и практикам. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**». В случае успешного освоения вида профессиональной деятельности, обучающимся выдаётся сертификат установленного образца. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Итоговым контролем по всем МДК, в рамках промежуточной аттестации ОПОП, является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов либо в форме экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена приказом директора создаётся аттестационная комиссия.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателей.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по соответствующей дисциплине по завершении её изучения. Итоговая оценка по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) будет представлять собой среднее арифметическое значение оценок текущей и итоговой аттестации в рамках учебной дисциплины, округлённое до целого по правилам математики.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, приказом директора создаются комиссии из числа педагогических работников образовательного учреждения. При необходимости в качестве ассистентов могут привлекаться преподаватели соответствующих учебных дисциплин из других образовательных учреждений.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации (протокол экзамена или протокол зачёта (дифференцированного зачёта)), который подписывают члены аттестационной комиссии и/или преподаватель (в случае, если аттестация проводится в виде зачёта или дифференцированного зачёта), проводивший(ие) данную аттестацию.

При возникновении разногласий между членами комиссии в оценке ответа обучающегося на аттестации, вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протокол аттестации особого мнения члена комиссии, не согласного с мнением большинства.

## **7.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы профессии.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе профессии.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР оформляется в виде расчетно-пояснительной записки и эскизов, выполненных в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

#### Организация выполнения ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
  - список использованных источников (не менее 10 источников);
  - приложения.

#### **7.3.1 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся освоившие все учебные дисциплины, профессиональные модули, входящие в состав ОПОП.

Она состоит из защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут. Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 20 минут);

ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;  
чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой пятибалльной бальной системе по следующим показателям:

- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГАК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется.

В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.