МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация
Наладчик технологического оборудования

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Старт»
Романенко В.Н.
_____/
«29» октября 2021 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____/
«12» 11 2021 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КК КИТТ
_____ Е.Н. Байлов
«31» 08 2021 г.
МП

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (приказ МОН РФ от 02.08. 2013 г. № 852, зарегистрирован в Минюсте 20.08. 2013 г., № 29713) укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта № 56 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюсте РФ 19.10.2015 г. № 39361).

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Разработчики:
1. В.А. Самойленкова, заместитель директора по УР
2. Е.Н. Байлов, заместитель директора по УПР
3. А.Ю. Тавадян, заместитель директора по УМР
4. Е.В. Шалдыбина, заместитель директора по УВР
5. Е.В. Лысак, председатель ЦМК

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП СПО ППКРС)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»и профессии ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППКРС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 852, зарегистрирован в Минюст 20.08. 2013 г., №29713;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с четом требований федеральных

государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- профессионального стандарта № 564 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;

2.1.3. Обучающийся по профессии **Наладчик аппаратного и программного обеспечения**готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники;
- установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:
общие компетенции:

Код	Наименование общейкомпетенции
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональнойкомпетенции
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники
ПК 2.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя
ПК 2.2	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов
ПК 2.3	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и

	сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 3.1	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач
ПК 3.2	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники
ПК 4.1	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов
ПК 4.2	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
ПК 4.3	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
ПК 4.4	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

3. Характеристика подготовки по профессии

3.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

14995Наладчик технологического оборудования.

4. Рабочий учебный план

по профессии среднего профессионального образования

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Квалификации: Наладчик технологического оборудования

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –
2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде-лях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**	**57**	**3078**	**2052**	**888**	
ОУД.00	**ОБЩИЕ**		**1740**	**1170**	**604**	
ОУД.01	Русский язык		167	114	80	1
ОУД.02	Литература		267	178	30	1-2
ОУД.03	Иностранный язык		253	171	137	1-2
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		435	293	140	1-2
ОУД.05	История		253	171	34	1-2
ОУД.06	Физическая культура		257	171	161	1-2
ОУД.07	ОБЖ		108	72	22	1
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**		**1056**	**717**	**204**	
ОУД.08	Информатика		158	108	50	1
ОУД.09	Физика		266	180	60	1
ОУД.10	Химия		167	114	16	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		253	171	30	2
ОУД.12	Биология		50	36	12	1
ОУД.13	География		108	72	20	1

ОУД.14	Родная литература (русская)		54	36	16	1
УД.00	**Дополнительные**		**246**	**165**	**80**	
УД.15	Кубановедение		84	57	30	1
УД.16	Основы финансовой грамотности		54	36	20	3
УД.17	Основы предпринимательской деятельности		54	36	20	3
УД.18	Астрономия		54	36	10	1
	Индивидуальный проект		**36**	**0**	**0**	1-2
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**		**504**	**336**	**190**	
ОП.01	Основы информационных технологий		75	50	32	2
ОП.02	Основы электротехники		72	48	30	2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники		78	52	28	2
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности		54	36	20	2
ОП.05	Экономика организации		54	36	18	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		48	32	22	2
ОП.07	Основы программирования		69	46	30	3
ОП.08	Экологические основы природопользования		54	36	10	2-3
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**496**	**344**	**278**	
ПМ.01	**Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники**		**130**	**100**	**80**	

МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов		130	100	80	2
ПМ.02	**Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**		**130**	**100**	**80**	
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		130	100	80	2
ПМ.03	**Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования**		**118**	**72**	**62**	
МДК.03.01	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов		118	72	62	2
ПМ.04	**Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования**		**118**	**72**	**56**	
МДК.04.01	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов		118	72	56	3
ФК.00	**Физическая культура**		**80**	**40**	**38**	2-3
	Итого по обязательной и вариативной части ОПОП	**77**	**4158**	**2772**	**1394**	**1-3**
УП.00	**Учебная практика (производственное обучение)**	**16**				**2-3**
ПП.00	**Производственная практика**	**23**				**3**

ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**				**1-3**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**2**				**3**
ВК.00	**Время каникулярное**	**24**				**1-3**
	Всего	**147**				

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

5.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС

Объём вариативной части ФГОС СПО по профессии **Наладчик аппаратного и программного обеспечения составляет** 216 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них 144 часа обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части ОПОП и её содержание согласовано с социальными партнёрами в лице начальника бюро информационного обеспечения ОАО Краснодарский приборный завод «КАСКАД» Бондаренко Евгения Анатольевича следующим образом:

Обсуждение распределения вариативной части ОПОП проходило на заседании круглого стола (протокол № 1 от 27.02.2021 г.) В процессе работы был проведён анализ требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанными в ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и устанавливалось их соответствие требованиям к знаниям и умениям, указанным в квалификационной характеристике профессии «Наладчик технологического оборудования».

На основании анализа требований профессионального стандарта с учётом запросов работодателей и социальных партнёров, часы вариативной части с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников, были направлены на расширение содержания дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01 Основы информационных технологий, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники, ОП.04 Охрана труда и техника безопасности, ОП.05 Экономика организации,

ОП.07 Основы программирования, ОП.08 Экологические основы природопользования

Распределение часов вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузкаобучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснование вариативной части
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**			
ОП.01	Основы информационных технологий	27	18 (10/8)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2021 г. №1
ОП.02	Основы электротехники	15	10(2/8)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2021 г. №1
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	18	12(10/2)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2021 г. №1
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	24	16(12/4)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2021 г. №1
ОП.05	Экономика организации	9	6(4/2)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2021 г. №1
ОП.07	Основы программирования	69	46(16/30)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2021 г. №1
ОП.08	Экологические основы природопользования	54	36(26/10)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2021 г. №1

	Итого	**216**	**144**	

6.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП**
1	2	3
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1**
ОУД.00	**ОБЩИЕ**	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1 4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**	
ОУД.08	Информатика	1. 8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская)	1.14
УД.n	**Дополнительные**	
УД.15	Кубановедение	1.15
УД.16	Основы бюджетной грамотности	1.16
УД.17	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД.18	Астрономия	1.18
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**2**
ОП.01	Основы информационных технологий.	2.1
ОП.02	Основы электротехники.	2.2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	2.3
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	2.4

ОП.05	Экономика организации	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
ОП.07	Основы программирования	2.7
ОП.08	Экологические основы природопользования	2.8
П.00	**Профессиональный цикл**	**3**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	3.1
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	3.2
ПМ.03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования	3.3
ПМ.04	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	3.4
ФК.00	Физическая культура	**4**
УП.00	**Учебная практика**	**5**
ПП.00	**Производственная практика**	**6**

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1.Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам проводится в форме лабораторных, практических, контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из

общеобразовательного цикла и из раздела ФК.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.
Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного) без выставления бальных оценок. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по профессии Наладчик аппаратного и программного обеспечения. Экзамен (квалификационный) включает в себя практический экзамен (проверка освоения профессиональными компетенциями) и анализ документов портфолио (проверка освоения общими компетенциями). В портфолио входят документы: бланки мониторинга освоения общими компетенциями по учебным дисциплинам, МДК и практикам. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**». В случае успешного освоения вида профессиональной деятельности, обучающимся выдаётся сертификат установленного образца. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.
Итоговым контролем по всем МДК, в рамках промежуточной аттестации ОПОП, является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.
Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов, либо в форме экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).
Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена приказом директора создаётся аттестационная комиссия.
Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателей.
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.
Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и является основанием для формирования итоговой оценки знаний, обучающегося по соответствующей дисциплине по завершении её изучения.
Итоговая оценка по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) будет представлять собой среднее арифметическое значение оценок текущей и итоговой аттестации в рамках учебной дисциплины, округлённое до целого по правилам математики.
Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, приказом директора создаются комиссии из числа педагогических работников образовательного учреждения. При необходимости в качестве ассистентов могут привлекаться преподаватели соответствующих учебных дисциплин из других образовательных учреждений.
После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации (протокол экзамена или протокол зачёта (дифференцированного зачёта)), который подписывают члены аттестационной комиссии и/или преподаватель (в случае если аттестация проводится в виде зачёта или дифференцированного зачёта), проводившие данную аттестацию.
При возникновении разногласий между членами комиссии в оценке ответа обучающегося на аттестации, вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протокол аттестации особого мнения члена комиссии, не согласного с мнением большинства.

7.2.Требования к выпускным квалификационным работам

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)
Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы профессии.
Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов,

охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.
Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.
ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.
ВКР оформляется в виде расчетно-пояснительной записки и эскизов, выполненных в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
Организация выполнения ВКР
Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.
Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.
Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора.
По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно собучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.
ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.
Объем ВКР должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.
ВКР имеют следующую структуру:
- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованныхисточников (не менее 10 источников);
- приложения.

7.3Организация государственнойитоговой аттестации выпускников.
К государственнойитоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все учебные дисциплины, профессиональные модули, входящие в состав ОПОП.

Она состоит из защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.
Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут. Процедура защиты ВКР включает:
доклад студента (не более 20 минут);
ответы студента на вопросы членов комиссии;
чтение отзыва и рецензии.
Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.
Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:
- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГАК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.
Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.
Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.
При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.
При балле 3 –«удовлетворительно».
При балле 4 – «хорошо».
При балле 5 – «отлично».
При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Сентябрь 2022 г. 12:43:21