МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация
Наладчик технологического оборудования

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

2020

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____/_____/
«___»_____2020 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____/_____/
«___»_____2020 г.
МП

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____/_____/
«___»_____2020 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КК КИТТ
_____Е.Н. Байлов
«31»_____2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (приказ МОН РФ от 02.08. 2013 г. № 852, зарегистрирован в Минюст 20.08. 2013 г., № 29713) укрупнённая группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта № 56 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361).

Организация разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Разработчики:
1. В. А. Самойленкова, заместитель директора по УР
2. Е.В. Лысак, председатель цикловой комиссии
3. О.Ю. Христич, преподаватель
4. В.А. Шейнов, преподаватель
5. Н.А. Питерякова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП СПО ППКРС)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС	
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»и профессии ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППКРС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 852, зарегистрирован в Минюст 20.08. 2013 г., №29713;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с четом требований федеральных

государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- профессионального стандарта № 564 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты (Приказ Минтруда РФ № 684н от 05.10.2015 года, зарегистрирован Минюст РФ 19.10.2015 г. № 39361);

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;

2.1.3. Обучающийся по профессии **Наладчик аппаратного и программного обеспечения**готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники;
- установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:
общие компетенции:

Код	Наименование общейкомпетенции
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональнойкомпетенции
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники
ПК 2.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя
ПК 2.2	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов
ПК 2.3	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и

	сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 3.1	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач
ПК 3.2	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники
ПК 4.1	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов
ПК 4.2	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
ПК 4.3	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
ПК 4.4	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

3. Характеристика подготовки по профессии

3.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

14995Наладчик технологического оборудования.

4. Рабочий учебный план

по профессии среднего профессионального образования

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Квалификации: Наладчик технологического оборудования

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –
2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неде-лях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**	**57**	**3078**	**2052**	**888**	
ОУД.00	**ОБЩИЕ**		**1740**	**1170**	**604**	
ОУД.01	Русский язык		167	114	80	1
ОУД.02	Литература		267	178	30	1-2
ОУД.03	Иностранный язык		253	171	137	1-2
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		435	293	140	1-2
ОУД.05	История		253	171	34	1-2
ОУД.06	Физическая культура		257	171	161	1-2
ОУД.07	ОБЖ		108	72	22	1
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**		**1056**	**717**	**204**	
ОУД.08	Информатика		158	108	50	1
ОУД.09	Физика		266	180	60	1
ОУД.10	Химия		167	114	16	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		253	171	30	2
ОУД.12	Биология		50	36	12	1
ОУД.13	География		108	72	20	1

ОУД.14	Родная литература (русская)		54	36	16	1
УД.00	**Дополнительные**		**246**	**165**	**80**	
УД.15	Кубановедение		84	57	30	1
УД.16	Основы финансовой грамотности		54	36	20	3
УД.17	Основы предпринимательской деятельности		54	36	20	3
УД.18	Астрономия		54	36	10	1
	Индивидуальный проект		**36**	**0**	**0**	1-2
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**		**504**	**336**	**190**	
ОП.01	Основы информационных технологий		75	50	32	2
ОП.02	Основы электротехники		72	48	30	2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники		78	52	28	2
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности		54	36	20	2
ОП.05	Экономика организации		54	36	18	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		48	32	22	2
ОП.07	Основы программирования		69	46	30	3
ОП.08	Экологические основы природопользования		54	36	10	2-3
ПМ.00	**Профессиональныемодули**		**496**	**344**	**278**	
ПМ.01	**Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники**		**130**	**100**	**80**	

МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов		130	100	80	2
ПМ.02	**Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**		**130**	**100**	**80**	
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		130	100	80	2
ПМ.03	**Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования**		**118**	**72**	**62**	
МДК.03.01	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов		118	72	62	2
ПМ.04	**Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования**		**118**	**72**	**56**	
МДК.04.01	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов		118	72	56	3
ФК.00	**Физическая культура**		**80**	**40**	**38**	2-3
	Итого по обязательной и вариативной части ОПОП	**77**	**4158**	**2772**	**1394**	**1-3**
УП.00	**Учебная практика (производственное обучение)**	**16**				**2-3**
ПП.00	**Производственная практика**	**23**				**3**

ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**				**1-3**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**2**				**3**
ВК.00	**Время каникулярное**	**24**				**1-3**
	Всего	**147**				

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

5.1.Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR (Приложение А)

5.2.Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС

Объём вариативной части ФГОС СПО по профессии **Наладчик аппаратного и программного обеспечения составляет** 216 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них 144 часа обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части ОПОП и её содержание согласовано с социальными партнёрами в лице начальника бюро информационного обеспечения ОАО Краснодарский приборный завод «КАСКАД» Бондаренко Евгения Анатольевича следующим образом:

Обсуждение распределения вариативной части ОПОП проходило на заседании круглого стола (протокол № 1 от 27.02.2020 г.) В процессе работы был проведён анализ требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанными в ФГОС СПО по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и устанавливалось их соответствие требованиям к знаниям и умениям, указанным в квалификационной характеристике профессии «Наладчик технологического оборудования».

На основании анализа требований профессионального стандарта с учётом запросов работодателей и социальных партнёров, часы вариативной части с целью углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников, были направлены на расширение содержания дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01 Основы информационных технологий, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники, ОП.04 Охрана труда и техника безопасности, ОП.05 Экономика организации, ОП.07 Основы программирования, ОП.08 Экологические основы природопользования

Распределение часов вариативной части ОПОП

Индекс	**Наименование циклов (раздела), дисциплин, профессиональных модулей**	**Максимальная учебная нагрузкаобучающегося, час.**	**Обязательная учебная нагрузка, час.**	**Документ, подтверждающий обоснование вариативной части**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**			
ОП.01	Основы информационных технологий	27	18 (10/8)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2020г. №1
ОП.02	Основы электротехники	15	10(2/8)	Протокол заседания круглого стола
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	18	12(10/2)	от 27.02.2020г. №1
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	24	16(12/4)	Протокол заседания круглого стола
ОП.05	Экономика организации	9	6(4/2)	Протокол заседания круглого стола
ОП.07	Основы программирования	69	46(16/30)	от 27.02.2020г. №1
ОП.08	Экологические основы природопользования	54	36(26/10)	Протокол заседания круглого стола от 27.02.2020г. №1
	Итого	**216**	**144**	

6.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП**
1	2	3
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1**
ОУД.00	**ОБЩИЕ**	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1 4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.00	**По выбору из обязательных предметных областей**	
ОУД.08	Информатика	1. 8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Родная литература (русская)	1.14
УД.n	**Дополнительные**	
УД.15	Кубановедение	1.15
УД.16	Основы бюджетной грамотности	1.16
УД.17	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД.18	Астрономия	1.18
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**2**
ОП.01	Основы информационных технологий.	2.1
ОП.02	Основы электротехники.	2.2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	2.3
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	2.4
ОП.05	Экономика организации	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
ОП.07	Основы программирования	2.7

ОП.08	Экологические основы природопользования	2.8
П.00	**Профессиональный цикл**	**3**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	3.1
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	3.2
ПМ.03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования	3.3
ПМ.04	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	3.4
ФК.00	Физическая культура	**4**
УП.00	**Учебная практика**	**5**
ПП.00	**Производственная практика**	**6**

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1.Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам проводится в форме лабораторных, практических, контрольных работ; защиты рефератов; выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирования, создания и защиты индивидуальных проектов и т.д. По всем формам текущего контроля применяется пятибалльная система оценки.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии представляет собой итоговый и/или рубежный контроль по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессиональных модулей. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов по изучаемым дисциплинам и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

По физической культуре зачеты проводятся в конце каждого семестра, а завершает освоение программ дисциплины «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из раздела ФК.00 ОПОП СПО дифференцированный зачет.

Результаты зачёта оцениваются оценками «зачтено» или «не зачтено». Результатами дифференцированного зачёта являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
Результатом экзамена по учебным дисциплинам являются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».
Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения освоения программ соответствующих профессиональных модулей (после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля). Итоговый контроль по профессиональным модулям проводится в форме экзамена (квалификационного) без выставления бальных оценок. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по профессии Наладчик аппаратного и программного обеспечения. Экзамен (квалификационный) включает в себя практический экзамен (проверка освоения профессиональными компетенциями) и анализ документов портфолио (проверка освоения общими компетенциями). В портфолио входят документы: бланки мониторинга освоения общими компетенциями по учебным дисциплинам, МДК и практикам. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности **освоен**» или «Вид профессиональной деятельности **не освоен**». В случае успешного освоения вида профессиональной деятельности, обучающимся выдаётся сертификат установленного образца. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.
Итоговым контролем по всем МДК, в рамках промежуточной аттестации ОПОП, является дифференцированный зачёт. Форма итоговой аттестации по практике (учебной и производственной) – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт проводится за счёт часов, отведённых на освоение учебной дисциплины, МДК или практики. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта оценивается по пятибалльной системе.
Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам в рамках промежуточной аттестации ОПОП проводится либо в форме дифференцированных зачетов, либо в форме экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.
Зачёты, дифференцированные зачёты по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, ведущими занятия по соответствующей дисциплине (курсу).

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена приказом директора создаётся аттестационная комиссия.
Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав аттестационной комиссии включается представитель от работодателей.
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за семестр или за год. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется через систему сдачи контрольных, лабораторных и практических работ и других видов заданий, предусмотренных рабочей программой соответствующей учебной дисциплины, МДК, или практики.
Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и является основанием для формирования итоговой оценки знаний, обучающегося по соответствующей дисциплине по завершении её изучения.
Итоговая оценка по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) будет представлять собой среднее арифметическое значение оценок текущей и итоговой аттестации в рамках учебной дисциплины, округлённое до целого по правилам математики.
Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, приказом директора создаются комиссии из числа педагогических работников образовательного учреждения. При необходимости в качестве ассистентов могут привлекаться преподаватели соответствующих учебных дисциплин из других образовательных учреждений.
После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации (протокол экзамена или протокол зачёта (дифференцированного зачёта)), который подписывают члены аттестационной комиссии и/или преподаватель (в случае если аттестация проводится в виде зачёта или дифференцированного зачёта), проводившие данную аттестацию.
При возникновении разногласий между членами комиссии в оценке ответа обучающегося на аттестации, вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протокол аттестации особого мнения члена комиссии, не согласного с мнением большинства.

7.2.Требования к выпускным квалификационным работам

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)
Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы профессии.
Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.
ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.
ВКР оформляется в виде расчетно-пояснительной записки и эскизов, выполненных в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
Организация выполнения ВКР
Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.
Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.
Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора.
По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно собучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.
ВКР может носить опытно – практический и теоретический характер.
Объем ВКР должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.
ВКР имеют следующую структуру:
- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план проведения работы, характеристики применяемых методов в экспериментальной части;
- заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованныхисточников (не менее 10 источников);
- приложения.

7.3Организация государственнойитоговой аттестации выпускников.
К государственнойитоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все учебные дисциплины, профессиональные модули, входящие в состав ОПОП.
Она состоит из защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная

работа). Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.
Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут. Процедура защиты ВКР включает:
доклад студента (не более 20 минут);
ответы студента на вопросы членов комиссии;
чтение отзыва и рецензии.
Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.
Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оценивается по принятой четырех бальной системе по следующим показателям:
- актуальность темы;
- оценка методики исследований;
- оценка теоретического содержания работы;
- разработка мероприятий по реализации работы;
- апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада на заседании ГАК;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР.
Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.
Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.
При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.
При балле 3 –«удовлетворительно».
При балле 4 – «хорошо».
При балле 5 – «отлично».
При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Сентябрь 2022 г. 12:32:37