

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский информационно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых

СОЗДАНИЕ САЙТОВ

г. Краснодар, 2022

Рассмотрена
Цикловой методической комиссией
Информационных и коммуникационных
дисциплин

«31» августа 2022 г.

Председатель

А.С. Радыгина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК КИТТ



Е.Н. Байлов

« 31 » августа 2022 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».

Разработчик:

Радыгина А.С.,

Ф.И.О.

Должность

преподаватель

А.С. Радыгина
подпись

1. Цели реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Разработка структуры и дизайна графических пользовательских интерфейсов
2	Проектирование информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Разработка информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года N 671н);
- профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 г. № 44н);

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
- как производить выбора цвета, работать с типографикой и композицией;
- принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
- ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов;
- современные стили и тенденции дизайна;
- World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS;
- методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру;
- как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата;
- как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице;
- клиентский языка программирования JavaScript;
- принципы, особенности и способы использования открытых фреймворков;
- как разрабатывать PHP, Python, Node.js код на процедурном и объектно-ориентированном уровнях;
- как использовать открытые библиотеки и Фреймворки;
- преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом;
- как найти, выбрать и подключить подходящие плагины/модули

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов;
- использовать все требуемые элементы при разработке дизайна;
- создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;
- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- создавать веб-сайты, полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);
- создавать и модифицировать JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта;
- интегрировать существующий и создавать новый программный код с API (Application Programming Interfaces), библиотеками и фреймворками;

- разрабатывать объектно-ориентированный программный код.
- устанавливать, настраивать и модифицировать систему управления контентом;
- устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS.

3. Содержание программы

Категория слушателей: студенты или выпускники образовательных организаций.

Трудоемкость обучения: 120 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных форм обучения.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-
3.	Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-
4.	Модуль 4. Разработка структуры и дизайна графических пользовательских интерфейсов	62	8	48	6
5.	Модуль 5. Проектирование информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18	4	12	2
6.	Модуль 6. Разработка информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34	6	22	6
	ИТОГО:	120	24	82	14

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».	2	2	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	-	-
3.	Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-
3.1	Цифровая компетентность и эффективное использование технологий.	2	2		
4.	Модуль 4. Разработка структуры и дизайна графических пользовательских интерфейсов	62	8	48	6
4.1	Современные стили и тенденции дизайна	2	2		
4.2	Инструменты для дизайна графических пользовательских интерфейсов	10	2	8	2
4.3	HTML + CSS	44	4	40	4

1	2	3	4	5	6
5.	Модуль 5. Проектирование информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18	4	12	2
5.1	Вёрстка сайта	4	4	12	2
6.	Модуль 6. Разработка информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	34	6	22	6
	Программирование на стороне клиента	12	2	8	2
	Программирование на стороне сервера	12	2	8	2
	Система управления контентом WordPress	10	2	6	2
	ИТОГО:	120	24	82	14

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция №1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция № 2. Требования охраны труда и техники безопасности в работе сотрудника

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция № 2(продолжение). Техника безопасности и охрана труда в работе специалиста по дизайну графических пользовательских интерфейсов и веб-разработчика. Ознакомление с инструкцией по охране труда и технике безопасности по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Модуль 3. Современные технологии профессиональной сфере

Тема 3.1. Цифровая компетентность и эффективное использование технологий

Лекция № 3. Современные технологии в профессиональной сфере. Технологии проектирования и разработки сайтов. Обзор средств разработки сайтов.

Модуль 4. Разработка структуры и дизайна графических пользовательских интерфейсов

Тема 4.1. Современные стили и тенденции дизайна

Лекция №4. Основные принципы графического дизайна и юзабилити.

Тема 4.2. Инструменты для дизайна графических пользовательских интерфейсов

Лекция №5. Инструменты для дизайна графических пользовательских интерфейсов.

Практические занятия №1-4 Дизайн сайта

Тема 4.3. HTML + CSS

Лекция №6. HTML5.

Лекция №7. CSS3.

Практические занятия №5-24 HTML+CSS

Модуль 5. Проектирование информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 5.1. Вёрстка сайта

Лекция №8. Вёрстка сайта

Лекция №9. Bootstrap

Практические занятия №25-30. Вёрстка сайта

Модуль 6. Разработка информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 6.1. Программирование на стороне клиента

Лекция №10. Программирование на стороне клиента.

Практические занятия №31-34. Программирование на стороне клиента.

Тема 6.2. Программирование на стороне сервера

Лекция №11. Программирование на стороне сервера.

Практические занятия №35-38. Программирование на стороне сервера.

Тема 6.3. Система управления контентом WordPress

Лекция №12. WordPress

Практические занятия №39-41. WordPress.

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Аппаратное обеспечение:

- Компьютеры по количеству обучающихся с процессором не ниже Core i5, оперативной памятью не менее 4 Гб, имеющие внешнюю видеокарту, объединенные в локальную сеть и подключенные к сети Интернет;
- 2 монитора для каждого компьютера;
- ИБП;
- проектор;
- экран.

Программное обеспечение:

- Редакторы кода: Sublime Text 3, AtomEditor или Brackets;
- Браузеры: Chrome, Firefox Developer Edition;
- Для работы с графикой: Adobe Photoshop CC или GIMP;
- Справочная система Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii2, laravel, python);
- Веб-сервер Openserver Ultimate;
- Операционная система Windows 10.

Онлайн-уроки (вебинары) проводятся на платформах WebEx или Zoom.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
3. Методические материалы программы повышения квалификации преподавателей по курсу «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники. Уфа, 2019.
4. Мобильное приложение Sololearn (электронный ресурс). Режим доступа: <https://www.sololearn.com/>
5. Онлайн-тренажёры по веб-разработке (электронный ресурс). Режим доступа: <https://htmlacademy.ru/study>.
6. Справочники и руководства по веб-разработке (электронный ресурс). Режим доступа: <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Learn>.