

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«Краснодарский информационно-технологический техникум»**

Лицензия серия 23Л01 № 0004947 рег. № 08112 от 14.10.2016 г. Гос. аккредитация 23А01 № 0001576 рег. № 03793 от 26.04.2018 г.

350072г. Краснодар, ул. Московская, 81, тел (861) 252-03-83



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ КК КИТТ

Е.Н. Байлов

« 31 » августа 2022 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

**«о мониторинге»**

Принято на заседании

Педагогического совета

ГАПОУ КК КИТТ

Протокол № 1

« 31 » августа 2022 г.

г. Краснодар

## **1. Общие положения**

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

Система управления качеством образовательного процесса в техникуме направлена на решение следующих задач:

формирование эталона качества (образовательный стандарт), включающий конечные цели управления;

сравнение достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;

выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые качества с целью минимизации обнаруженных отклонений.

1.1. Мониторинг качества в техникуме представляет собой систему сборов, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур техникума, а также об удовлетворении образовательных запросов обучающихся, инженерно-педагогических работников.

1.2. Мониторинг - специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, МОНМП КК, Уставом техникума, Программой развития техникума, локальными актами техникума и настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его

функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

- Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи: систематическое и всестороннее изучение состояния учебно- воспитательного процесса в техникуме и качества подготовки рабочих и специалистов по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- создание информационной локальной сети структурных подразделений техникума для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков; координация деятельности всех субъектов мониторинга в техникуме; совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и ИКТ;
- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве техникума и внесения корректив в план работы.

### **3. Объекты мониторинга**

а. Структурными элементами образовательного пространства техникума выступают отделения, методические комиссии, персонал (преподаватели и мастера производственного обучения), обучающиеся.

3.2 Компоненты образовательного процесса: условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативноправовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);

- организация (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (педагог обучающийся, обучающийся - педагог, педагог - методическая комиссия - администрация и т.п.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательного процесса и управления им.

3.5 Взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

#### **4. Основные направления и виды мониторинга**

Мониторинг в образовательном процессе техникума осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям мониторинга относятся: соблюдение законодательства в сфере образования; соответствие образовательного процесса в техникуме требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;

материально-техническое оснащение образовательного процесса; уровень достижений обучающимися;

состояние здоровья обучающихся; профессиональное мастерство персонала техникума; структурный и функциональный анализ деятельности; состояние структурных подразделений техникума;

состояние делопроизводства; организация управленческой деятельности;

выполнение социального заказа на подготовку кадров;

психологический климат в техникуме;

инновационная деятельность;

реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества в образовательном процессе техникума включает различные виды контроля и измерений:

- входной контроль (письменная проверочная работа или тестирование);
- текущий контроль (проверочные работы: срезовые, контрольно-диагностические, административные), тестирование в интернет-тренажере.

итоговый контроль (дифференцированный зачет, зачет, комплексный зачет, экзамен, контрольная работа, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен, ГИА).

Мониторинг качества образования проводится согласно приказу директора техникума в соответствии с утвержденным графиком.

независимая оценка качества, педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

#### **4. Этапы мониторинга**

Подготовительный этап:

разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, организация их экспертизы; ознакомление персонала техникума с технологиями мониторинга.

Диагностический этап:

в соответствии с планом работы техникума осуществляется изучение деятельности образовательного пространства по направлениям мониторинга;

первичная обработка информации;

анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

Оценочный этап:

оценка деятельности персонала техникума по управлению качеством образовательного процесса;

выборочный контроль объективности представленной информации;

подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

Коррекционный этап:

обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на педагогическом совете, разработка мероприятий;

реализация коррекционных мероприятий;

контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

Оценочный этап:

оценка деятельности ИГ1Р техникума по обеспечению качества образования.

5.6. Этап принятия управленческого решения.

#### **5. Информационный фонд мониторинга**

6.1 Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки КК;

документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности структурных подразделений и ИПР техникума, результатов контрольных срезов и

тестирования обучающихся на всех этапах обучения, результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

## **6. Организация управления мониторингом**

6.1. Мониторинг осуществляет учебная часть совместно с социально - педагогической службой техникума; на основании мониторинга фиксируется представления о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

6.2. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором техникума. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации техникума.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.