

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«Краснодарский информационно-технологический техникум»**

Лицензия серия 23Л01 № 0004947 рег. № 08112 от 14.10.2016 г. Гос. аккредитация 23А01 № 0001576 рег. № 03793 от 26.04.2018 г.

350072г. Краснодар, ул. Московская, 81, тел (861) 252-03-83

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ КК КИТТ

Е.Н. Байлов

«22» 05 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

по формированию адаптированной программы профессионального  
обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с различными формами умственной отсталости)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГАПОУ КК КИТТ протокол № 4  
от «22» 05 2023 г.

г. Краснодар

## Введение

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования Краснодарского края проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения российской федерации от 26 августа 2020 года N 438

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года N 1507-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы»;

- Постановлением главы администрации (губернатор) Краснодарского края от 4 февраля 2014 г. №54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Профессиональным стандартом по профессии 16675 Повар, утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08. 09. 2015 г № 610н «Об утверждении профессионального стандарта повар» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023);

- Общероссийским классификатором профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) Постановление Минтруда РФ от

10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";

- методическими рекомендациями по формированию программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края, рассмотренных Научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края Протокол №3 от 02.06.2017 г;

- Уставом техникума.

## **I. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на получение профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется только по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее - программы профессионального обучения) с учетом заключения данных психолого-медико-педагогической комиссии.

Разработка и реализация программ профессионального обучения ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- реализацию возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

## **2. Структура адаптированной программы профессионального обучения**

Адаптированная программа профессионального обучения содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных

компонентов, определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная программа профессионального обучения разработана (далее - АППО) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими профессиональными стандартами или квалификационными характеристиками профессий.

Содержание и продолжительность профессионального обучения определяется конкретной Адаптированной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы профессионального обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (приложение 1) и приложение к свидетельству установленного образца (приложение 2).

Лицам, не сдававшим квалификационный экзамен или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения и (или) отчисленным из ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум» выдается справка об обучении или о периоде обучения (приложение 2).

**Адаптированная программа профессионального обучения должна содержать:**

1. Титульный лист
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы профессионального обучения
3. Базисный учебный план
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессионального обучения

5. Программы учебных дисциплин
6. Программы профессиональных модулей
7. Программы учебной и производственной практик
8. Программа итоговой аттестации

### **2.1 Титульный лист рабочей программы должен содержать:**

Наименование учредителя профессиональной образовательной организации (далее АППО), наименование ПОО в соответствии с Уставом, наименование программы профессионального обучения, год разработки программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается перечень документов, на основании которых разработана программа профессионального обучения, наименование организации-разработчика программы профессионального обучения, указывается фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученая степень, звание, должность, место работы.

Программа профессионального обучения согласовывается с работодателем, рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем ПОО.

### **2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы профессионального обучения**

В характеристике профессиональной деятельности выпускников указываются область профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом профессии рабочего или служащего. В профессиональном стандарте это - обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации. При выборе трудовых функций нужно учитывать разряд, на который ориентирована программа профессионального обучения.

В программе необходимо прописать требования к результатам освоения программы профессионального обучения. В результате освоения программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Профессиональные компетенции соответствуют трудовым функциям по каждой ОТФ или трудовым действиям профессионального стандарта.

В разделе указывается нормативный срок освоения программы профессионального обучения, требования к поступающим и рекомендуемые

квалификации и разряд по профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).

### **2.3. Базисный учебный план**

Базисный учебный план содержит индекс и наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, циклов, общее количество часов обязательной учебной нагрузки, в том числе выделенные на проведение лабораторных и практических работ. В базисном плане указывается количество недель учебной и производственной практик, количество часов на консультации, промежуточную и итоговую аттестацию выпускников. На основе базисного учебного плана формируется учебный план.

### **2.4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения**

Реализация АППО сопровождается проведением текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.5. Программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается с учетом профессионального стандарта и квалификационных характеристик по профессии. В программе указывается область применения рабочей программы, ее место в структуре адаптированной программы профессионального обучения, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, а также объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В программе представляется Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины. В разделе «Условия

реализации учебной дисциплины» описываются требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. В заключении программы учебной дисциплины дается описание форм и видов контроля и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **2. 6 Программы профессиональных модулей**

Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается с учетом профессионального стандарта и квалификационных характеристик по профессии. В программе указывается область применения рабочей программы, ее место в структуре АППО. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля, а также объем и виды учебной работы. В программе представляется Примерный тематический план и содержание профессионального модуля, в который входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики. В разделе «Условия реализации профессионального модуля» описываются требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. В заключении программы профессионального модуля дается описание форм и видов контроля и оценка результатов освоения всех составляющих профессионального модуля.

## **2.7. Программы учебной и производственной практик**

Программы учебной и производственной практик в обязательном порядке согласовываются с работодателем и утверждаются директором ПОО. В программах указывается область применения программы, цели и задачи практик. Прописывается практический опыт, которым должен овладеть обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практик. Практический опыт соответствует профессиональным компетенциям, т.е. трудовым функциям по каждой ОТФ или трудовым действиям профессионального стандарта. В программе указывается количество часов и недель на освоение учебной и производственной практик, примерный тематический план и содержание учебной и производственной практик. В разделе «Условия реализации практики» описываются минимальные требования к материально-техническому обеспечению.

## **2.8. Программа итоговой аттестации**

Адаптированная программа профессионального обучения завершается



сдачей итоговой аттестации, которая проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Программа итоговой аттестации включает в себя перечень тем практических квалификационных работ, определение содержания практических квалификационных работ, критерии оценивания квалификационных работ, организацию итоговой аттестации выпускников.

**Образец свидетельства о профессии рабочего, должности служащего**

Титул, лицевая сторона



Титул, обратная сторона





**Образец справки об обучении или о периоде обучения по установленному  
организацией образцу**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«Краснодарский информационно-технологический техникум»

Лицензия серия \_\_ N \_\_, регистрационный N \_\_\_\_, от \_\_\_\_ г.

выдана \_\_\_\_\_

(название организации, выдавшей лицензию)

N \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Настоящим \_\_\_\_\_ подтверждается, что \_\_\_\_\_, обучаясь в ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум» по основной профессиональной программе в период с " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_ " 20\_\_ г. частично освоил(а) учебный план.

Из \_учебных дисциплин учебного плана прошел(а) аттестацию по \_\_\_\_ учебным дисциплинам,

в том числе:

N п/п	Наименование учебного предмета (дисциплины)	Количество часов по учебному плану	Вид аттестации	Результат аттестации
1				
2				
3				
..				
..				
..				

Отчислен(а) приказом N \_\_\_\_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по причине \_\_\_\_\_

Справка выдана для предъявления \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_