

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«Краснодарский информационно-технологический техникум»**

Лицензия серия 23Л01 № 0004947 рег. № 08112 от 14.10.2016 г. Гос. аккредитация 23А01 №  
0001576 рег. № 03793 от 26.04.2018 г.

350072г. Краснодар, ул. Московская, 81, тел (861) 252-03-83



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)  
В ГАПОУ КК «КРАСНОДАРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

г. Краснодар 2022г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в ГАПОУ КК Краснодарский информационно-технологическом техникуме (далее по тексту Техникум).

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам СПО, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 года, №869
- Уставом ГАПОУ КК КИТТ.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО соотносится с:

- Общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- Общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- Общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- Общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогический совет, экспертные комиссии (в том числе при проведении процедур лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, аттестации педагогических работников), управленческий персонал колледжа, работодатели и социальные партнеры, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования - это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации по содержанию образования, результатах освоения основных профессиональных образовательных программ, условий реализации, эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ. Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг качества образования - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям. Происходит посредством включения потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления в оценку деятельности системы образования колледжа, содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, государственной политики в сфере образования.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка и классификация оцениваемого объекта.

Контрольно-аналитическая деятельность - проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

1.8. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного

процесса Техникума.

1.9. Положение о внутренней системе оценки качества образования, дополнения к нему утверждаются директором и согласовываются с советом Техникума.

## 2. Цели, задачи, принципы, функции ВСОКО

### 2.1. Целями ВСОКО являются:

— Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

— Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;

— Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Техникуме;

— Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

— Прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

### 2.2. Задачами ВСОКО являются:

— Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Техникума (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

— Формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

— Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики Техникума и мониторинга качества образования;

— Обеспечение доступности качественного образования;

— Выявление факторов, влияющих на качество образования;

— Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

— Самообследование состояния развития и эффективности деятельности Техникума;

— Выявление степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;

— Выявление соответствия образовательных программ требованиям нормативной базы и запросам основных потребителей образовательных услуг;

— Оценка уровня индивидуальных образовательных и профессиональных достижений обучающихся;

— Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Техникума;

— Повышение квалификации и аттестация педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС; Разработка системы рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;

— Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

### 2.3. Принципами ВСОКО являются:

— Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

— Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

— Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

— Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей на сайте Техникума;

— Повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

— Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

— Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

— Минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

— Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

— Сопоставимость системы показателей с городскими, региональными аналогами;

— Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

2.4. Функциями ВСОКО являются:

— Сбор данных по образовательной организации в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

— Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

— Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательной организации;

— Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Организация ВСОКО**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

— Мониторинга образовательных и профессиональных достижений обучающихся;

— Результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

— Общественной экспертизы качества образования, профессионально-общественной аккредитации, привлечения работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;

- Процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Внешних мониторингов качества образования (в том числе социологических исследований и др.);

В качестве источников, данных для оценки качества образования, используются:

- Статистические данные;
- Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников (в том числе демонстрационного экзамена);
- Отчеты сотрудников (по направлениям деятельности);
- Сведения об образовательных и профессиональных достижениях обучающихся, сертификация выпускников;
- Результаты конкурсов, чемпионатов, олимпиад, спортивных соревнований (чемпионаты профессионального мастерства, в том числе для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Всероссийская олимпиада школьников и другие).
- Мониторинговые исследования;
- Социологические исследования;
- Рейтинг преподавателей;
- Результаты независимых диагностических работ МЦКО;
- Результаты самообследования.

Объектами ВСОКО являются:

- Образовательные программы;
- Образовательная среда;
- Педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- Обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- Образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- Условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО));
- Качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;
- Воспитательная работа;
- Профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Направления ВСОКО:

- Качество образовательных программ;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество образовательных результатов обучающихся;
- Удовлетворенность потребителей качеством образования.
- Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года с привлечением работодателей и их объединений; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.
- Основные мероприятия ВСОКО:
- Оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- Контроль реализации рабочих программ;
- Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- Мониторинг сформированности компетенций;
- Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- Подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Техникума.

— Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители. План внутренней оценки качества образования рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора Техникума и обязателен для исполнения работниками образовательной организации.

— Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, в том числе заместителя директора, педагогический совет, цикловые методические комиссии, методическую службу, временно создаваемые структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### **4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации**

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- Плановый контроль;
- Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- Обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- По этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- По частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- Определение цели, объектов оценки;
- Определение показателей внутренней оценки качества образования;

- Выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- Определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- Назначение приказом директора ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- Инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- Констатация фактического состояния дел;
- Выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- Рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации или устранению недостатков;
- Определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.4. Для организации деятельности Техникума по ВСОКО, привлекаются все участники образовательного процесса колледжа (ст. 47, п. 10, ч. 3 федерального закона №273-ФЗ). Организация согласованной работы всех структур при организации и проведении внутренней системы оценки качества образования возлагается на заместителя директора. Мероприятия в рамках ВСОКО проводят администрация и педагогические работники колледжа: директор колледжа, его заместители, председатели цикловых методических комиссий, творческие группы, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-организаторы, классные руководители, и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

4.5. Для проведения внутренней оценки качества образования может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические или физические лица.

4.6. Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.7. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование, экспертное оценивание, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

4.8. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта оценки качества образования;
- Сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- Обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;
- Анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- Распространение результатов оценки качества образования среди пользователей;
- Структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.9. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.10. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- Знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных



занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы педагогических работников и планами воспитательной работы и др.);

— Изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

— Анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

— Анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;

— Анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

— Организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников;

— Делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.11. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм в которой указывается:

— Цель оценки;

— Сроки проведения оценки;

— Состав экспертной комиссии;

— Работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);

— Выводы;

— Рекомендации и (или) предложения;

— Дата и подпись ответственного за составление справки.

4.12. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета/ученого совета, методического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

4.13. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

4.14. Материалы мониторинга публикуются на сайте образовательной организации.

## **5. Формирование показателей деятельности**

5.1. Показатели деятельности по различным направлениям формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащими самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей Деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

5.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителя директора по соответствующему направлению деятельности.

## **6. Содержание процедур экспертной оценки качества образования**

6.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

6.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

— Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- Аттестацию учебной и производственной практики;
- Государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
- Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально личностного и мотивационного развития;
- Участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

6.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- Результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
- Учебно-программное обеспечение образовательного процесса с активным привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- Программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- Обеспечение методической и учебной литературой;
- Оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- Оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- Анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

6.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- Наличие студенческого самоуправления;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Исследование уровня воспитанности обучающихся;
- Отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

6.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- Аттестацию и стажировку педагогических работников;
- Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- Образовательные достижения обучающихся;
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- Презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- Диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

#### **7. Документация ВСОКО**

7.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

7.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте образовательной организации, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

7.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется.

#### **8. Применение результатов ВСОКО**

8.1. Результаты ВСОКО могут быть обобщенными и персонифицированными.

8.2. Обобщенные результаты ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках (на сайте Техникума) и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений.

8.3. К персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга физического развития обучающихся, мониторинга (входной, текущий, итоговый) образовательных достижений обучающихся; авторизованных социологических опросов, авторизованного анкетирования пользователей ВСОКО, результаты тематических контрольных работ по разделам программы, процедуры аттестации. При этом некоторые персонифицированные результаты ВСОКО носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования сотрудников Техникума, а также для обучающего и его родителей (законных представителей). Такие результаты не публикуются в открытом доступе; сотрудники, имеющие доступ к таким данным, строго исполняют правила их хранения и обработки.

8.4. Результаты ВСОКО могут быть использованы для принятия управленческих решений, планирования развития и др.