

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«Краснодарский информационно-технологический техникум»**

Лицензия серия 23Л01 № 0004947 рег. № 08112 от 14.10.2016 г. Гос. аккредитация 23А01 № 0001576 рег. № 03793 от 26.04.2018 г.

350072г. Краснодар, ул. Московская, 81, тел (861) 252-03-83



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК КИТТ

Е.Н. Байлов

« 31 » августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**«об индивидуальном учебном проекте»**

Принято на заседании

Педагогического совета

ГАПОУ КК КИТТ

Протокол № 1

« 31 » августа 2022 г.

г. Краснодар

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких профильных общеобразовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Цель проекта - продемонстрировать достижения обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, творческую).

1.5. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы, обучающихся над индивидуальным проектом, в условиях реализации ФГОС СПО.

1.6. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом техникума, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

## **II. Цели и задачи образовательного учреждения**

Для обучающихся

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации. Для преподавателей

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

## **III. Содержательный раздел**

### **1. Выбор темы**

- Обучающиеся выбирают тему проекта либо из перечня предлагаемых преподавателем тем, либо формулируют ее сами;
- Тема проекта должна быть утверждена директором техникума;
- Формулировка основополагающего вопроса по теме;
- Обсуждение основополагающего вопроса и вопросов учебной темы, на которые обучающиеся должны ответить в результате работы над проектом.

### **2. Направление проекта, тип, вид.**

- Информационный или исследовательский, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы.

- Практико-ориентированный, производственный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- Творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта.
- Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

### **3. Продукт проекта**

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, отчёт о проведённых исследованиях);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **4. Назначение руководителя**

Обучающиеся сами выбирают руководителя проекта из числа преподавателей образовательного учреждения. Руководители проектов утверждаются приказом директора техникума.

### **5. Этапы проекта:**

#### Подготовка

- Формулировка темы индивидуального проекта обучающихся;
- Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы проекта;

#### Планирование

- Определение источников необходимой информации;
- Определение способов сбора и анализа информации;
- Определение способа представления результатов (формы проекта);
- Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

#### Выполнение проекта

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

#### Выводы

- Анализ информации;
- Формулирование выводов.

Обобщающий этап: оформление результатов. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений  
Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов  
Подготовка к публичной защите проекта

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- Генеральная репетиция публичной защиты проектов;
- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Заключительный этап:

- Публичная защита проекта осуществляется на конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

## **6. Сроки выполнения проекта**

Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее первого июня текущего учебного года.

## **7. Промежуточный контроль:**

- Подготовка и планирование - вторая декада октября;
- Результаты работы над проектом - январь - март;
- Предзащита проекта - последняя декада апреля.

## **IV. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта**

1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
  2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:
- Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
  - Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
  - Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
  - Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
  - Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 3 см., правое - 2 см.
  - Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
  - Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
  - Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
  - Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
4. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 15 машинописных страниц.  
Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.  
Основной текст работы и страницы приложений нумеруется арабскими цифрами.
  5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
  6. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## **V. Оценивание индивидуального образовательного проекта**

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения. Данный критерий в целом

включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

### **1. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:**

Выбор темы.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям. Планирование, определение последовательности и сроков работ. Проведение проектных работ или исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.

Представление результатов в соответствующем использовании виде. Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность. Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Выполненная работа рецензируется высококвалифицированными специалистами.

**В рецензии** оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

#### Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).
- 1 балл - имеют место;
- 0 баллов - отсутствуют.

*Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.*

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

## VI. Процедура защиты проекта

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в мае на студенческой конференции.

1. Для проведения конференции создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения и иные приглашенные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора.

2. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы
3. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
5. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом
2.	Качество ответов на	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе
4.	Оформление демонстрационного	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии



*Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.*

***Итоговый балл за содержание и защиту проекта — 32 балла***

*27-32 балла - отлично*

*21-26 баллов - хорошо*

*17 - 20 баллов - удовлетворительно*

*16 баллов и менее - неудовлетворительно*

### **VIII. Права и ответственность сторон**

*Руководитель индивидуального проекта должен:*

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

*Руководитель индивидуального проекта имеет право:*

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

*Обучающийся должен:*

- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

*Обучающийся имеет право:*

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе

выполнения индивидуального проекта;

- Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы техникума.