

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«Краснодарский информационно-технологический техникум»

Лицензия серия 23Л01 № 0004947 рег. № 08112 от 14.10.2016 г. Гос. аккредитация 23А01 № 0001576 рег. № 03793 от 26.04.2018 г.

350072г. Краснодар, ул. Московская, 81, тел (861) 252-03-83



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК КИТТ

Е.Н. Байлов

« 31 » августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«разработки и утверждения основных образовательных программ
(ОПОП) среднего профессионального образования и их актуализация
(обновление)».**

Принято на заседании

Педагогического совета

ГАПОУ КК КИТТ

Протокол № 1

« 31 » августа 2022 г.

г. Краснодар

I Общие положения

- 1.1 Настоящий Порядок разработки и утверждения в ГАПОУ КК КИТТ основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена и их актуализация (обновление) (далее - Порядок) устанавливает правила разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОППССЗ), в том числе адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП СПО), а также внесения изменений в указанные образовательные программы.
- 1.2 Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Уставом и иными локальными нормативными актами ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум».
- 1.3 ОПОППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ СПО.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла разрабатываются с учетом специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

АОП СПО разрабатывается в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся структурным подразделением образовательной организации. АОП разрабатывается на

основе соответствующего ФГОС СПО в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- 1.4 ОПОПССЗ - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих образовательных компонентов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее РП (д), РП(м), программы практик (далее - ПП), оценочные средства (как отдельный компонент ОПОПССЗ или в структуре РП(м) и ПП, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. В структуру основной образовательной программы также включаются: перечень нормативных документов, примененных при разработке ОПОПССЗ, цель ОПОПССЗ, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОПССЗ характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОПССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов (при наличии), перечень результатов освоения ОПОПССЗ, матрица формируемых компетенций, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОПССЗ, нормативные документы оценки качества государственной аттестации выпускников ОПОПССЗ.

Структура АОП устанавливается с учетом раздела 4 Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443).

- 1.5 Основная профессиональная образовательная программа утверждается на срок, установленный соответствующим ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.
- 1.6 Основная профессиональная образовательная программа, в том числе АОП разрабатывается по специальности СПО. Для каждой формы обучения разрабатывается отдельная основная профессиональная образовательная программа. Для разработки адаптированной образовательной программы может быть назначен отдельный руководитель адаптированной образовательной программы.
- 1.7 Функции по координации деятельности по реализации программы СПО, направленной на совершенствование учебного процесса, повышение качества

его учебно-методического обеспечения и повышения качества ППССЗ техникума, а также создание единого научно-образовательного пространства ГАПОУ КК КИТТ, проведение единой политики в области среднего профессионального образования, обеспечивающий стабильно высокий уровень подготовки выпускников выполняет учебно-методический совет техникума.

2. Основные этапы разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

2.1 ОПО1111ССЗ разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:

2.1.1 Разработка ОПОППССЗ на каждый новый срок обучения осуществляется цикловыми методическими комиссиями по направлениям подготовки по специальностям СПО, которые создают рабочую группу по разработке основной профессиональной образовательной программы. Координирует работу заместитель директора по НМР или другое лицо, назначенное директором руководителем основной профессиональной образовательной программы.

2.1.2 Ответственность за своевременную и качественную разработку основной профессиональной образовательной программы несет руководитель основной профессиональной образовательной программы.

2.1.3 Руководитель основной профессиональной образовательной программы обеспечивает получение не менее двух экспертных заключений от работодателей, которые должны содержать следующие мотивированные выводы:

перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, позволит/ не позволит выпускникам осуществлять деятельность в профессиональной области, соответствующей полученной специальности;

освоение основной профессиональной образовательной программы, позволит/ не позволит выпускникам выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом (при наличии).

2.1.4 Руководитель основной профессиональной образовательной программы формирует следующий пакет документов:

а) проект ОПОППССЗ, который включает в себя титульный лист,

оформленный в соответствии с приложением 1 настоящего Порядка, полный комплект обязательных компонентов образовательной программы в соответствии с пунктом 1.4 настоящего Порядка. Проект ОПО1111ССЗ должен быть завизирован всеми лицами, участвующими в ее реализации и руководителем образовательной программы;

б) дополнительный комплект документов, который включает в себя:

- справку о кадровом обеспечении ОПОППССЗ;

- справку о материально-техническом обеспечении реализуемой ОПО1111СЗ в установленной форме;

в) для основных профессиональных образовательных программ, планируемых к реализации с применением сетевой формы обучения - договор с организацией-партнером о реализации образовательной программы в сетевой форме;

г) описание основной профессиональной образовательной программы (для размещения на сайте техникума), завизированное руководителем ПОО;

д) экспертные заключения заинтересованных работодателей (не менее двух), подтверждающие, что перечень формируемых компетенций позволит выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов для установленного квалификационного уровня (при наличии) (отдельное приложение к образовательной программе);

е) заключение центра инклюзивного образования о соответствии требований к адаптации содержания основной профессиональной образовательной программы к индивидуальным особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - отдельное приложение к образовательной программе).

3. Порядок актуализации (обновления) основных профессиональных образовательных программ

3.1 Цикловые методические комиссии ежегодно актуализируют (обновляют) ОПОППССЗ с учетом запросов работодателей, потребностей рынка труда и особенностей региона, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

3.2 Основные профессиональные образовательные программы могут быть актуализированы в части содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных

элементов фондов оценочных средств и иных компонентов ОПОПССЗ.

3.3 Актуализация любого из компонентов основной профессиональной образовательной программы не должна ухудшать положение обучающихся.

Изменения в реализованную часть основной профессиональной образовательной программы не вносятся.

3.4 Актуализированная ОПОПССЗ (обновленные компоненты программы) рассматривается на заседании ЦМК, учебно-методического совета и утверждается педагогическим советом техникума.

3.5 Актуализация основной профессиональной образовательной программы завершается не позднее даты начала учебного года.

3.6 Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы размещается на официальном сайте ГАПОУ КК КИТТ и доводится до сведения педагогов и обучающихся любым доступным способом.