МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский информационно-технологический техникум»
Лицензия серия 23Л01 № 0004947рег, № 08112 от 14.10.2016 г. Гос, аккредитация 23А01 № 0001576 рег. № 03793 от 26.04.2018 г.
350072г. Краснодар, ул. Московская, 81, тел (861) 252-03-83

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК КИТТ
_____Е.Н. Байлов
«_31___» _августа_____2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«о фонде оценочных средств»

Принято на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ КК КИТТ
Протокол № _1_____
*«_31_» ___августа__*2022 г.

г. Краснодар

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию оформлению, а также процедуру согласования и утверждения ФОС для контроля уровня подготовленности студентов по дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программ! (основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в государственно автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» (далее ГАПОУ КК «КИТТ»)

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующим нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ № 2773 - ФЗ от 29 декабря

2012 г.);

- приказам Министерства образования и науки РФ об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. № 464;
Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

- Нормативными документами Министерства образования РФ;

- Уставом техникума;

- Положением об организации текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ КК «КИТТ»

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению структурными подразделениями техникум; обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Фонд оценочных средств (далее ФОС) — это комплекты методических и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия общих профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.

1.5. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения

систем! оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программ: среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качеств образовательного процесса техникума и результатов освоения ОПОП специальностей (профессий).

2. **Цели и задачи**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества

освоения обучающимися ОПОП СПО.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателей Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельности работе по изучению дисциплины и позволяет преподавателю проследить развитие обучающегося формирование компетенций.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курс осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, уровень сформированности компетенций Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляете в рамках учебной и производственной практик.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОГЮ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля; (МДК) и практик.

2.6. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений,

практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.7. Назначение КОС: измерение уровня достижений студента установленным результатам обучения по:

- одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов),

- дисциплине в целом,

- междисциплинарному курсу в целом,

-профессиональному модулю в целом.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов:

- Обоснованность - результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- Надежность (точность, постоянство оценки);

- Объективность;

- Достоверность;

- Эффективность (минимизация затрат времени на оценку при сохранении высокой надежности)

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- Комплексность оценки;

- Модульно - компетентностный подход;

- Проблемно - деятельностный характер;

- Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- Связь критериев оценки с планируемыми результатами.

Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения общей профессионально образовательной программы специальности (ОПОП).

2.10. Задачи ФОС по специальности (профессии):

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО п соответствующей специальности (профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональны модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планировании предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения образовательный процесс техникума.

2.11. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии и специальности СПО, реализуемым в техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии или специальности СПО состоит из комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональном модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет методист

ЗД. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии или специальности СПО несет председатель цикловой методической

комиссии

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель.

3.6. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);

- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану

соответствующей профессии или специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.8. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно- оценочных средств, вносятся индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно- оценочных средств (КОС) по

профессиональному модулю являются:

4.5. **Титульный лист с обязательной отметкой о согласовании с работодателем;**

- Две рецензии (одна внешняя - от представителя другого ОУ, одна - внутренняя);
- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно- оценочных средств (КОС) по **ОУД, ОГСЭ и ОП являются:**

- Титульный лист;
- Две рецензии (от представителей других ОУ);
- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- Оценка освоения учебной дисциплины
- Формы и методы оценивания

- Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств

5.1. КОС разрабатывается автором (или в соавторстве) - преподавателем(ями) цикловой методической комиссии, обеспечивающей преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождение обучающимися практики в соответствии с учебным планом.

5.2 Цикловая методическая комиссия проводит процедуру обсуждения и одобрения КОС, оценивая их содержание и оформление. При наличии замечаний КОС возвращается автору (авторам) на доработку. При отсутствии замечаний КОС подписывается председателем цикловой методической комиссии.

5.3 После обсуждения и одобрения цикловой методической комиссией КОС рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором техникума.

5.4 КОС профессиональных модулей и всех видов практик согласовываются с работодателем.

5.5 КОС рецензируются при их разработке. Рецензентами являются ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, преподаватели аналогичных или смежных дисциплин, модулей.

5.6 Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания КОС требованиям ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства, оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах, вносит предложения по улучшению КОС и дает заключение о возможности использования учебном процессе.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Электронный и печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю

6.2 Электронный и печатный экземпляр комплекта контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинетах преподавателя, а электронная версия в методическом кабинете.

6.3 Фонд оценочных средств по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в ОУ является собственностью ГАПОУ КК «КИТТ».

ГАПОУ КК КИТТ зам.директора по УР Самойленкова В.А.

Подписано цифровой подписью: ГАПОУ КК КИТТ зам.директора по УР Самойленкова В.А.
Дата: 2022.08.31 13:26:25 +03'00'