

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский информационно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК КИТТ
Е.Н. Байлов
« ___ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной
дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной
практики**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ГАПОУ КК КИТТ

Протокол № 1

«31» августа 2022 г.

I Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждённых 17.08.2009 г., Уставом техникума и регулирует процесс разработки, утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, требования к их структуре и содержанию.

1.2 Программы являются обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), примерной программы (при ее наличии), учебного плана по специальности.

1.3 Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Программа учебной и производственной практики – документ, определяющий результаты освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

1.4 Рабочая программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной

практики учебного плана всех реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ.

1.5 Программы являются едиными для всех форм получения образования.

1.6 Основные задачи программы:

- определение совокупности знаний, умений, профессионального опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики;

- раскрытие структуры и содержания учебного материала;

- распределение объема часов по темам и видам занятий, самостоятельной работе;

- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

II Содержание и структура программы

2.1 Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

- учитывать требования социальных партнеров - потенциальных работодателей;

- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности/профессии;

- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержание соответствующих дидактических единиц;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины, профессионального модуля, прохождения практики;

- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания.

2.2 Структура рабочих программ

2.2.1 Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается с учетом рекомендаций министерства образования и науки РФ* и включает следующие обязательные элементы:

2.2.1.1 Рабочая программа дисциплин общеобразовательного цикла/элективного курса (ОУД, ДУД, ЭК):

- титульный лист;

- две рецензии (от представителей других ОУ);

- содержание;

- общая характеристика рабочей программы (место дисциплины в учебном плане, планируемые результаты освоения учебной дисциплины с перечислением общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), личностных результатов (ЛР), метапредметных результатов (МР), предметных результатов (ПР), а также личностных результатов реализации программы воспитания по специальности/профессии (ЛР));

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.2.1.2 Рабочая программа дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОП):

- титульный лист;

- содержание;

- общая характеристика рабочей программы (место дисциплины в учебном плане, планируемые результаты освоения учебной дисциплины с перечислением общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), личностных результатов (ЛР), метапредметных результатов (МР), предметных результатов (ПР), а также личностных результатов реализации программы воспитания по специальности/профессии (ЛР));

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2.2.1.3 Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) разрабатывается с учетом рекомендаций министерства образования и науки РФ** и включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист с обязательной отметкой о согласовании с работодателем и печатью;

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации программы профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

2.2.3 Программа учебной и/или производственной практики включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист с обязательной отметкой о согласовании с работодателем и печатью;

- паспорт программы практики;
- результаты учебной и производственной практики;
- структура и содержание учебной, производственной (преддипломной) практики (с разбивкой тем в содержании по 6 часов);
- условия реализации программы практики (требования к учебно-методическому обеспечению практики, требования к материально-техническому обеспечению практики, контроль и оценка результатов).

III Разработка, утверждение и рецензирование программы

3.1 Программа разрабатывается автором (или в соавторстве) – преподавателем(ми) цикловой методической комиссии, обеспечивающей преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения обучающимися практики в соответствии с учебным планом.

3.2 Цикловая методическая комиссия проводит процедуру обсуждения и одобрения программ, оценивая их содержание и оформление. При наличии замечаний программа возвращается автору (авторам) на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем цикловой методической комиссии, ставится отметка о рассмотрении на заседании ЦМК (номер протокола ЦМК).

3.3 После обсуждения и одобрения цикловой методической комиссией программа рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета.

3.4 Программы профессиональных модулей и всех видов практик согласовываются с работодателем

3.5 Программы дисциплин общеобразовательного цикла рецензируются при их разработке представителями (преподавателями первой и высшей категорий, методистами, заместителями директоров) других образовательных учреждений СПО или высшего образования. Рецензентом для дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» может быть преподаватель учебной дисциплины, имеющий высшее военное образование. Рецензии заверяются печатью образовательной организации или образовательного учреждения, где работает рецензент.

3.6 Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства, оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах, вносит

предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования учебном процессе.

Рецензия составляется на основную профессиональную образовательную программу по специальности/профессии (ОПОП), поэтому учебные дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла (ОП и ПМ) не рецензируются. Рецензентами ОПОП являются ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности (Приложения 1-4 – макеты рабочих программ).

3.7 Содержание программ обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, или на основании рекомендательных писем вышестоящих органов образования, изменений количества часов в УП.

3.8 Утвержденные рабочие программы по реализуемым ОПОП находятся в методическом кабинете техникума на бумажном и электронном носителях, в электронном виде у председателя цикловой методической комиссии и на бумажном носителе у преподавателя дисциплины/ профессионального модуля, преподавателя, который руководит учебной, производственной, преддипломной практиками.

*«Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (утверждены 27 августа 2009 г. Директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ);

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», письмо ФГАУ ФИРО от 25 мая 2017 г. об уточнении рекомендаций.

**«Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных

стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования» (утверждены 27 августа 2009 г. Директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ)

Приложение 1

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
Краснодарский информационно-технологический техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования
для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по всем видам транспорта, за исключением водного)

Профиль обучения: технологический

Этот ОБРАЗЕЦ оформления РП принят также для учебных дисциплин
ОУД; ОП; ОГСЭ; ЕН с личностными результатами и профессионально направ-
ленным содержанием (в этом макете также показано оформление вариативных
часов (курсивом). Если вариативных часов нет в программе, значит выделять
курсивом ничего не надо).

2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК математики и естествен-
нонаучных дисциплин
«__» _____ 2022г.
Председатель
_____ Т.А. Козырева

Программа
утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержден приказом №387 от 22 апреля 2014, зарегистрирован в Минюсте № 33391 31 июля 2014.

Код, наименование специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)
Укрупненная группа специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Разработчик:

Преподаватель ГАПОУ КК КИТТ

В.А. Трудненко

Рецензенты:

Должность _____,
ОУ _____

(И.О. Фамилия)

Должность _____,
ОУ _____

(И.О. Фамилия)

(рецензенты только на титульных листах дисциплин общеобразовательного цикла ОУД (ДУД, ЭК), для дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП эти сроки убираем)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана ОПОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
-
- *наблюдать за факторами, воздействующими на окружающую среду*

знать:

- природоохранный потенциал;
-
- *основные виды растений*

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-

ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 16 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности человека в многонациональном, многокультурном обществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов; самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

Рабочая программа полностью состоит из часов вариативной части ОПОП; либо: в дисциплину были введены часов из вариативной части ОПОП, с целью углубления (систематизации и закрепления) полученных знаний и практических умений. В следующие темы были добавлены часов:

(для дисциплин, которые не полностью состоят из вариативных часов или вообще их не имеют, эту запись не делаем)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Профессионально направленное содержание:	6
в т. ч.:	
теоретические занятия	2
практические занятия	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

Распределение часов вариативной части ОПОП:

Тема	Количество добавленных часов
Тема 1.1	Тема введена по запросу работодателя – 2 часа: <i>Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду</i>
Тема 1.2	Тема введена по запросу работодателя - 2 часа: <i>Основные виды растений: высшие и низшие (папоротники, мхи, голосеменные, покрытосеменные или цветковые, водоросли).</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В т.ч. профессионально-направленное содержание	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы. Код личностных результатов реализации программы воспитания.
1	2	3	4	
ЕН.03 Экологические основы природопользования		36		
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		20		
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание	8		
	Природоохранный потенциал. Современное состояние природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Основные природные ресурсы России.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.6 ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Природа и общество. Экологические системы. Условия устойчивого состояния экосистем. Общие специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2		
	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Причины возникновения экологического кризиса.	2		
Практические работы				
	1. Наблюдение за факторами, действующими на окружающую среду	2		

	Самостоятельная работа	4			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	
	Подготовка презентаций по темам: «Факторы окружающей среды», «Методы утилизации отходов»					
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	6				
	Природные ресурсы и рациональное природопользование. Классификация природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производств.	2				
	<i>Основные виды растений: высшие и низшие (папоротники, мхи, голосеменные, покрытосеменные или цветковые, водоросли).</i>	2				
	Практические работы	2				
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами и радиоактивными веществами	2. Экологическая роль почв.	6			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.6 ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	
	Содержание	2				
	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. События ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.					
	Профессионально направленное содержание					
	Практические работы					
	3. Разработка мероприятий по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	2		2		
	4. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	2				
	Самостоятельная работа	4				
	Подготовка рефератов по теме «Загрязнение биосферы»					
	Подготовка презентации по теме «Утилизация отходов»					
Раздел 2. Правовые и		14				

социальные вопросы природопользования	Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	10		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
					Содержание	
					Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.	2
					Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2
					Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2
					Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение	2
					Профессионально направленное просвещение	
					Практические работы	
					5. Использование нормативных актов по рациональному природопользованию окружающей среды.	2
					Самостоятельная работа	6
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий по охране окружающей	Юридическая и экономическая ответственность предприятий по охране окружающей среды. Административная ответственность. Нарушение экологических требований. Предпосыл-	4		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
					Подготовка рефератов на тему: «Природоохранное законодательство».	
					Профессионально направленное содержание	
Содержание	2					

среды	ки нормативного регулирования общества и природы.			
	Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическая безопасность предприятия. Оценки экологической безопасности предприятия.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	Подготовка рефератов по теме «Экологическая оценка» Подготовка презентации по теме «Экология и предприятия»	2		
	Дифференцированный зачёт			
	Всего	36	6	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов - 30;
- рабочее место преподавателя - 1;
- рабочая доска – 1;
- комплект видеофильмов по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- Л. 1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. - М.: ИД «Форум», 2021.
- Л. 2. Константинов В.М. Охрана природы. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- Л. 3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО МДС: Юнисам, 2017.
- Л. 4. Мисник Г.А. Экологическое право. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.
- Л. 5. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
- Л. 6. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. – М.: ФОРУМ, 2018.
- Л. 7. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии. – М.: АО МДС, 2017.

Дополнительные источники:

1. Дрейер О.К., Лось В.А. Экология и устойчивое развитие. – М.: Изд-во УРАО, 2018
2. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2018 г.
3. Розанов С.И. Общая экология: СПб; «Лань», 2017.
4. Горелов А.А. Экология. - М.: Юрайт–М, 2019.

Интернет-ресурсы

<http://www.wwf.ru> 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду	практические работы внеаудиторная самостоятельная работа
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	практические работы внеаудиторная самостоятельная работа
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	практические работы внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать экологическую роль почв	практические работы внеаудиторная самостоятельная работа
давать оценку загрязнениям окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	практические работы внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
условия устойчивого состояния экосистем	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
причины возникновения экологического кризиса	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основные природные ресурсы России	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы мониторинга окружающей среды	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы рационального природопользования	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
способы утилизации промышленных и бытовых отходов	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
проблемы сохранения человеческих ресурсов	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основные загрязнения биосферы	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
роль удобрений и пестицидов	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ЕН 03 Экологические основы природопользования

(полное наименование дисциплины)

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)

выполненную преподавателем Трудненко Викторией Анатольевной
(Ф.И.О.)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по указанной профессии.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

Современное состояние природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Природа и общество. Общие специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов.

Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

История Российского природоохранного законодательства. Экология и экономика. Экологическая оценка предприятий.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, учебно-методическое и материально –техническое обеспечение программы учебной дисциплины, рекомендуемую литературу

В пояснительной записке дано краткое описание назначения учебной дисциплины, ее цели и задачи в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, общие положения по изучению курса, краткие пояснения к каждому разделу программы, указаны основные навыки, которые студенты должны приобрести при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа, предусматривает изучение следующих разделов:

1. Особенности взаимодействия общества и природы
2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Завершается изучение учебной дисциплины дифференцированным зачетом

Структура Рабочей программы соответствует требованиям ФГОС.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы:

В программе приведена тематика практических работ, каждая из которых рассчитана на 2 часа учебного времени и соответствует Государственным требованиям к знаниям и умениям студентов соответственно примерному перечню практических работ.

Язык и стиль изложения, терминология

отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебной и технической документации.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Содержание разделов и тем программы соответствует современному уровню развития и достижений науки и техники и технологии производственных процессов.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине ЕН 03 Экологические основы природопользования может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного)

Рецензент _____

(Фамилия И.О., место работы, должность)

личная подпись

Дата _____

М.П.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский информационно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
для специальности**

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по
видам транспорта, за исключением водного)**

Профиль обучения: технологический

**(если это 38.02.07 Банковское дело, то профиль обучения: социально-
экономический)**

Программа рассмотрена
на заседании ЦМК технических
дисциплин
Протокол № __ от «__» ____ 2022 г
Председатель _____ А.А. Ткачев

Программа
утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № __ от «__» ____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации

_____/_____/

«__» _____ 2022 г.

м.п.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом МОН РФ №387 от 22 апреля 2014г., зарегистрирован в Минюсте №33391 31 июля 2014 г.), укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГАПОУ КК КИТТ

Разработчик (и)

преподаватель(и) ГАПОУ КК КИТТ (мастер производственного обучения)

подпись(и)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности _____

_____ (переписывается из проф.модуля вид деятельности) по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

1.2 Иметь практический опыт (*см. стандарт по специальности/профессии, профессион.модуль (если ФГОС 2014 года), ПООП (если актуализированный или ТОП 50)*)

1.3 Уметь _____

_____ (перечисляются все умения по компетенциям, которые относятся к модулю) (*см. стандарт по специальности/профессии, профессион.модуль (если ФГОС 2014 года), ПООП (если актуализированный или ТОП 50)*)

Умения вариативной части (если они есть) дописываются курсивом

1.4 Количество часов на освоение программы _____
(*см. учебный план*)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

2.1 Профессиональные компетенции _____

(из ФГОС или ПООП)

2.2 Общие компетенции _____

(из ФГОС или ПООП)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<p>Наименование разделов (если есть из ПМ) и тем (тема= вид работы. <i>Наименование видов работ должны соответствовать видам работ учебной практики, которые прописаны в тематическом плане ПМ)</i></p>	<p>Содержание учебного материала <i>(дидактические элементы)</i></p>	<p>Объём часов</p>
1 Слесарные работы		6
<p>Тема 1 Безопасность при выполнении слесарных работ</p>	<p>Инструктаж мастера по организации рабочего места и безопасности труда в процессе выполнения слесарных работ Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для выполнения слесарных работ (измерительный и контрольный инструмент, разметка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, зенкерование, зенкование, правка и гибка металла, рубка и резка металла, шабрение и притирка, клепка)</p>	6
2 Механические работы		6
<p>Тема 2 Безопасность при выполнении механических работ.</p>	<p>Инструктаж мастера по организации рабочего места и безопасности труда в процессе выполнения механических работ Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом для выполнения механических работ. общие принципы управления токарными, фрезерными, сверлильными станками, режимы резания, классификация резцов, обтачивание, зенкование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, обработка фасонных поверхностей</p>	6
3 Трансформаторы		18
<p>Тема 3 Эксплуатация трансформатора</p>	<p>Инструктаж мастера по организации рабочего места и безопасности труда в процессе эксплуатации трансформатора. Ознакомление обучающихся с оборудованием, приборами, приспособлениями и инструментом; с неисправностями, их признаками, причинами и способами устранения. Показ примера правильной эксплуатации трансформатора. Необходимость содержания трансформатора в исправном состоянии. Упражнения обучающихся Очистка трансформатора от пыли и грязи. Крепежные работы с применением динамометрического ключа. Проверка и регулировка. Прослушивание стуков и шумов на всех режимах работы с помощью стетоскопа.</p>	6
<p>Тема 4</p>	<p>.....</p>	6
<p>Тема 5</p>	<p>.....</p>	6
4 Электрические машины		12
<p>Тема 6</p>		
	<p>Итого:</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в

(указать наименование учебных мастерских, лабораторий)

4.2 Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории

4.3 Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской

(приводится перечень средств обучения, оборудования, технических средств)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий

5.1 Основные источники _____

5.2 Дополнительные источники _____

5.3 Интернет-ресурсы _____

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Продумайте и запишите формы контроля УП</i>
	Проверка выполнения задания согласно инструкционной карте

Приложение 3

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский информационно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Профиль обучения: технологический

2022 г.

Программа рассмотрена
на заседании ЦМК технических
дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____ 2022 г.
Председатель _____ А.А. Ткачев

Программа
утверждена на заседании
педагогического совета
Протокол № _ от «__» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации

/ _____ /

«__» _____ 2022 г.

М.П.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утвержден приказом МОН РФ №383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюсте №32878 от 27 июня 2014 г.), укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГАПОУ КК КИТТ

Разработчик (и)

преподаватель(и) ГАПОУ КК КИТТ (мастер производственного обучения)

подписи

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии)

код и наименование специальности/профессии в соотв.с ФГОС

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

перечислить ОК и ПК, которые относятся к данному ПМ

- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности:

по специальности _____

1.2 Иметь практический опыт (см. стандарт по специальности/профессии, профессион.модуль (если ФГОС 2014 года), ПООП (если актуализированный или ТОП 50)

1.3 Уметь _____

(перечисляются все умения по компетенциям, которые относятся к модулю)
(см. стандарт по специальности/профессии, профессион.модуль (если ФГОС 2014 года), ПООП (если актуализированный или ТОП 50)

Умения вариативной части (если они есть) дописываются курсивом

1.4 Количество часов на освоение программы _____

(см. учебный план)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

2.1 Профессиональные компетенции _____

(из ФГОС или ПООП)

2.2 Общие компетенции _____

(из ФГОС или ПООП)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (если есть из ПМ) и тем <i>(тема= вид работы. Наименование видов работ должны соответствовать видам работ производственной практики, которые прописаны в тематическом плане ПМ)</i>	Содержание учебного материала <i>(дидактические элементы)</i>	Объем часов
Итого		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации производственной практики
(описываются условия проведения практики, особенности организации практики, организация руководства практикой)

4.2 Характеристика рабочих мест *(на которых обучающиеся будут проходить практику)*

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты
-------------------------------------	---------------------	--------------------------------

		(приспособления)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий

5.1 Основные источники _____

5.2 Дополнительные источники _____

5.3 Интернет-ресурсы _____

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе прохождения производственной практики, выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Проверка аттестационного листа по производственной практике
	Проверка заполнения дневника производственной практики
	Проверка отчета по производственной практике
	Проверка выполнения задания
	Другое

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
государственной политики
в образовании Министерства
образования и науки
Российской Федерации

_____ /И.М. Реморенко/
«27»августа 2009 г.

Разъяснения
по формированию примерных программ профессиональных модулей
начального профессионального и среднего профессионального
образования на основе Федеральных государственных образовательных
стандартов начального профессионального и среднего
профессионального образования

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

20.... г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

код	наименование специальности (профессии)
-----	--

Организация-разработчик: _____

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

код

название

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

Примерная программа профессионального модуля может быть использована _____

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*	*	*	*	*	*
	Всего:	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов если предусмотрена распредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано).

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглаженного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*	
МДК 1. номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1.		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1.		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	*	
.....		
Учебная практика Виды работ		*	
.....		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ		*	
.....		
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*	
МДК ...		*	
Тема 2.1. номер и наименование темы		*	
.....		
Тема 2.2.		*	
.....		

номер и наименование темы		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Учебная практика		*
Виды работ		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)		*
Виды работ		
Раздел ПМ 3.		*
номер и наименование раздела		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		*
Виды работ		
Всего		*

(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрено курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения представляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

_____.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)