

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ)

РАБОТА В ФОРМАТЕ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ.

1 ч. – 24 *тестовых* заданий.; 2 ч. – *СОЧИНЕНИЕ*.

Время экзамена - 210 мин. (3 час. 30 мин.).

Нужно умело распределить *ВРЕМЯ*:

на задание с кратким ответом - по *3-4* мин.,

на работу над сочинением – *110* мин.

ДЕМОВЕРСИЯ - 2016

**опубликована на официальном
сайте ФИПИ –**

fipi.ru

Там же находится

ОТКРЫТЫЙ БАНК

заданий ЕГЭ.

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ

НА ВЫДЕЛЕННЫЕ в формулировках заданий СЛОВА:

в 4,5 заданиях - слово НЕВЕРНО

в 6 заданиях - ИСПРАВЬТЕ ОШИБКУ

в 12, 13 заданиях - слово СЛИТНО

1 ЗАДАНИЕ

1) Диалектология теснейшим образом связана с такими науками, как история языка, этнография. (2)Историки языка всегда обращались к данным современных диалектов, поскольку в них в силу неравномерности развития нередко сохраняются архаичные элементы фонетического и грамматического строя, которые могут быть использованы при объяснении истории звуков. (3)<...> этнографов и историков народной культуры интересует прежде всего диалектная лексика, так как в основных тематических группах диалектной лексики выражены народные представления о мире.

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация.

7 ЗАДАНИЕ

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Изучая иностранный язык, помогает чтение книг, просмотр фильмов и общение с носителями языка.

2) Диккенс говорил, что с детства он чувствовал, что мир достоин не только презрения, что в нём стоит жить.

3) Мы продолжаем публикации архивных материалов о московских зодчих, жившие в

XVIII веке.

4) Близких нужно любить и заботиться.

5) Там нарисовано деревня, река и лес.

6) По окончанию переговоров участники вышли к журналистам.

7) После новогодних каникул мы с мамой поехали навестить бабушку, жившую в Подмосковье.

8) Вхождение России в десятку наиболее интересных для корпорации стран, благодаря высоким объёмам продаж, позволяет местному представительству привлекать дополнительные инвестиции

9) Благодаря запуску на орбиту вокруг Земли специализированных рентгеновских обсерваторий известно уже около тысячи рентгеновских систем в нашей и ближайших галактиках.

7 ЗАДАНИЕ

в **9** предложениях **5** типов
грамматических ошибок:

- *видовременные формы глагола;*
 - *производные предлоги;*
 - *несогласованные приложения;*
- *причастные и деепричастные обороты;*
- *сложноподчинённые предложения.*

24 ЗАДАНИЕ

(ВПИСАТЬ ТРОПЫ И ФИГУРЫ)

«Ф.А. Вигдорова говорит о сложных явлениях в нашей повседневной жизни, неслучайно ведущим приёмом в тексте становится (А)_____ (предложения 24, 29–30). Акцентировать внимание читателей на важных мыслях автору помогает ещё один приём – (Б)_____ (предложения 17–18, 28–29). Искреннюю взволнованность автора и неравнодушное отношение к проблеме, поставленной в тексте, передают синтаксическое средство – (В)_____ («как себя», «как в своей собственной» в предложении 22) и троп – (Г)_____ («головокружительной горы» в предложении 28, «коварных воронок» в предложении 29)».

СПИСОК ТРОПОВ И ФИГУР:

1) книжная лексика

2) эпитет

3) противопоставление

4) разговорная лексика

5) анафора

6) олицетворение

7) вводное слово

8) синонимы

9) сравнительный

оборот

СОЧИНЕНИЕ

***НУЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПИСАТЬ***

***и соблюдать критерии
содержания К1-К6***

и

критерии грамотности К7-К12

ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

связана с темой.

ТЕМА отражена в **КЛЮЧЕВЫХ СЛОВАХ**
текста.

*Если проблема сформулирована
неправильно, то по всем критериям
содержания **К1 – К4** ученик
получает **0 баллов.***

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР

(патриотизм, милосердие, верность, дружба)

ЦЕЛЬ ЖИЗНИ

(образование, профессия, мечта)

ЧТЕНИЕ (*книга* в жизни человека)

ЯЗЫК и культура личности

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

КОММЕНТАРИЙ ПРОБЛЕМЫ

Нужно обязательно включить в комментарий

2 примера-иллюстрации

из исходного текста, важных для понимания
проблемы.

Избегать излишнего цитирования.

За комментарий в этом году добавлен ещё один балл –
всего **3** балла.

АРГУМЕНТАЦИЯ

Нужно привести не менее ДВУХ аргументов,

один из которых взят из

художественной,

публицистической

ИЛИ

научной литературы.

ПОЛНЫЙ АРГУМЕНТ: автор и название

произведения, имя героя и конкретный

эпизод, в котором отражена данная проблема.

ПЛАН - ПАМЯТКА

к сочинению ЕГЭ:

- 1. Проблема.*
- 2. Комментарий.*
- 3. Позиция автора.*
- 4. Аргументация.*
- 5. Выводы.*

ЕЩЁ НЕСКОЛЬКО СЛОВ...

*Правильно распределяем **время**.*

*Внимательно **читаем** тексты и инструкции.*

*Пишем сочинение **по плану-памятке**.*

*Редактируем и исправляем **ошибки**.*

*Переписываем ответы в бланки **по образцу**.*

АВТОРЫ ПОСОБИЙ:

И.П. Цыбулько

Г.Т. Егораева

А.Г. Нарушевич

Желаем удачи!